

## МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Название Программы	Муниципальная программа «Одаренные дети»
Разработчики Программы	Кафедра общего образования и психологии МАОУ ДПО ИПК
База реализации Программы	МСО
Исполнители Программы	КОиН, МАОУ ДПО ИПК, Образовательные организации города
Адресат Программы	Обучающиеся образовательных организаций, педагогические коллективы муниципальных образовательных организаций, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
Нормативно-правовые основы Программы	<p>О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16)</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-827)</p> <p>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 04.04.2022 № 180 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы»»</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р</p> <p><i>На стадии согласования:</i></p> <p>Распоряжение Правительства Кемеровской области – Кузбасса «Об утверждении Концепции выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Кемеровской области – Кузбассе на 2022-2025 годы и комплекса мер по ее реализации»</p>
Цель Программы	Создание муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи
Треки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.</li> <li>2) Организация работы с талантливыми детьми и молодежью.</li> </ol>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Охват учащихся дополнительным образованием на основе их потребностей.</li> </ol>

	<p>2) Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>3) Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>4) Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.</p> <p>5) Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>6) Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.</p> <p>7) Индивидуализация обучения</p>
Сроки реализации Программы	2021-2024 гг.
Ожидаемые результаты Программы	<p>Эффективно действующая муниципальная система по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам;</li> <li>– увеличение доли одаренных детей и молодежи – участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ;</li> <li>– увеличение доли одаренных детей и молодежи – победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ;</li> <li>– увеличение доли одаренных детей и молодежи – участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ);</li> <li>– увеличение доли одаренных детей и молодежи – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ);</li> <li>– увеличение доли охвата обучающихся (в том числе с ОВЗ) дополнительным образованием на основе учета их потребностей;</li> <li>– увеличение доли детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, проявившие выдающиеся способности;</li> <li>– увеличение количества одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.п.;</li> <li>– увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и моло-</li> </ul>

	<p>дежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновление (пополнение) единого банка данных одаренных детей и молодежи и талантливых педагогов;</li> <li>– увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;</li> <li>– увеличение доли детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и молодежи;</li> <li>– увеличение доли одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению;</li> <li>– увеличение количество грантов для поддержки одаренных детей и молодежи;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, принявших участие в профильных сменах для одаренных детей и молодежи;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся;</li> <li>– увеличение количества межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>– увеличение количества государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.</li> </ul>
<p>Механизмы управления Программой</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляют: председатель КОиН Администрации города Новокузнецка, начальник отдела развития образования КОиН Администрации города Новокузнецка, ректор МАОУ ДПО ИПК.</p> <p>Работа с одаренными детьми и молодежью на муниципальном уровне, в муниципальных образовательных организациях строится в соответствии с годовыми планами, включающими основные направления, предусмотренные в Программе.</p> <p>Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью возлагается на муниципальные образовательные организации.</p>

## КОНЦЕПЦИЯ

Настоящая Концепция определяет базовые принципы и отражает основные задачи муниципальной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования в муниципальной системе образования города Новокузнецка.

Концепция муниципальной системы работы с одаренными детьми (далее – Концепция) определяет основные приоритеты, цели и задачи работы с одаренными детьми в Новокузнецке на период с 2021 по 2024 годы.

### **1. Актуальность обновления муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, также является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

На региональном уровне в Кемеровской области – Кузбассе приняты соответствующие документы: Региональный проект «Успех каждого ребенка»; Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 04.04.2022 № 180 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы»»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. На стадии согласования находится Распоряжение Правительства Кемеровской области – Кузбасса «Об утверждении Концепции выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Кемеровской области – Кузбассе на 2022-2025 годы и комплекса мер по ее реализации».

Научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни влекут за собой возрастание потребности в кадрах, обладающих нестандартным мышлением, способных гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь. Признание важности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи находит свое отражение в общенациональной системе выявления и развития молодых талантов, одним из направлений которой является разработка и реализация региональных и муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей у детей и молодежи.

Таким образом, для развития региональных и муниципальных систем дополнительного образования детей необходимо:

- повышать вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновлять методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Вышеуказанные задачи определены в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями). Эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи должна быть ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, но и на работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с ОВЗ.

В Новокузнецке накоплен обширный и успешный опыт работы с одаренными детьми. Особенностью последних лет является создание непрерывного комплекса мероприятий для детей разного возраста и молодежи. Осуществляется проведение диагностики признаков ранней одаренности в целях обеспечения ее раннего выявления и организации сопровождения одаренных детей на уровне образовательной организации. Развиваются партнерские отношения с учреждениями, обеспечивающими сопровождение одаренных детей и молодежи.

Вместе с тем, несмотря на масштабность и разноплановость работы с одаренными детьми и молодежью в муниципалитете, существует ряд проблем:

- сопровождение одаренных детей и молодежи представлено отдельными программами, проектами и мероприятиями, зачастую не связанными между собой;
- недостаточно четко выстроено непрерывное сопровождение одаренных детей, начиная с дошкольного возраста;
- не прорабатываются на уровне личности актуальные надпредметные умения, компетенции и ценности, при помощи которых одаренные дети и молодежь становятся высоко адаптированными и конкурентоспособными;
- не сформирована муниципальная база данных одаренных детей и молодежи, талантливых педагогов, в целях обеспечения индивидуализации их сопровождения и поддержки;
- сопровождение одаренных детей в образовательных организациях проводится зачастую без участия родителей и органов государственного управления;
- отсутствуют индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и молодежи, что снижает эффективность их психолого-педагогической поддержки;
- лидеры бизнеса, образования и общественного сектора в недостаточно высоком темпе формируют общие кадровые, социальные проекты, внедряют доступные для молодежи площадки профессиональных проб и дуального образования, карьерных стажировок;
- отсутствует устойчивый, ежегодно воспроизводимый комплекс коммуникаций и коммуникационных событий между носителями, наставниками и компаниями, организациями, заинтересованными в применении талантов одаренных молодых людей в сфере экономики и общественной жизни.

## **2. Общие положения**

Одаренными являются дети, значительно опережающих своих сверстников в умственном развитии, либо демонстрирующих выдающиеся специальные способности: музыкальные, художественные и другие.

Одарённость – есть наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека. Одаренностью является системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов по сравнению с другими людьми в одном или нескольких видах деятельности. Общеинтеллектуальная одаренность может выступить в необычно высоком уровне умственного развития (при прочих равных условиях) и в качественном своеобразии умственной деятельности. Специальная одаренность обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и обычно определяется в отношении отдельных областей (поэзия, математика, литература, спорт, общение и т.д.).

Современное общество все больше нуждается в талантливых специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению, поддержке и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных образцах – необходимый элемент модернизации Российского общества.

Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Для организации работы по этим направлениям необходимо обратить особое внимание на механизмы выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи, мониторинг, стимулирование, поощрение и развитие их способностей, поддержку педагогов, добившихся особо значимых успехов в подготовке одаренных детей и молодежи.

Система выявления, поддержки и развития одаренных детей строится на следующих базовых **принципах**:

- приоритет интересов личности ребёнка, молодого человека, его права на свободу выбора направления обучения, забота о его здоровье;
- принцип опережающего и развивающего обучения;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении (индивидуализация обучения), непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- общественный и профессиональный контроль;
- сочетание государственных, общественных и муниципальных инициатив и ресурсов.

**Формами работы** с одаренными детьми являются: групповые занятия; факультативы; предметные кружки; объединения по интересам; курсы по выбору; участие в олимпиадах различного уровня; участие в конкурсах, проектах, фестивалях, конференциях, акциях, спортив-

ных соревнованиях и других мероприятиях; работа по индивидуальным планам; занятия в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Для одаренных детей необходимо создавать специализированные образовательные пространства по типу «Школы одаренных детей».

### **3. Аналитическая справка**

Национальный проект «Образование» – это государственная инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая из них – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации. В проекте обозначены механизмы стимулирования системных преобразований – это выявление и приоритетная поддержка лидеров повышения качества образования. Государство стимулирует учреждения и целые регионы, внедряющие инновационные программы и проекты, поощряет лучших педагогов и наставников, выплачивает премии талантливой молодежи, то есть государство поощряет тех, кто может и хочет работать. Поддержку получают наиболее эффективные и востребованные образовательные практики – образцы качественного образования, обеспечивающего прогресс и профессиональный успех.

Исходя из этого выявление, поддержка и развитие талантов среди детей и молодежи – одна из приоритетных задач системы образования Новокузнецкого городского округа.

Одним из направлений деятельности по работе с одаренными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ). На сегодняшний день ВсОШ относится к категории самых известных и престижных олимпиад в стране. Олимпиада проводится по 24 предметам и дает отличные возможности для получения особых льгот при поступлении в престижные российские ВУЗы.

В региональном этапе ВсОШ в 2020-21 учебном году по Кемеровской области приняло участие 2140 обучающихся 9-11 классов – это на 844 человека больше, чем в 2019-20 учебном году (1296 чел.). Участники регионального этапа ВсОШ – победители и призеры муниципального этапа из всех городов и районов области в соответствии с квотой, установленной Министерством образования и науки Кузбасса.

На региональном этапе ВсОШ Новокузнецкий городской округ представляли 369 учащихся 9-11 классов из ОО города, что составило 86 % от общего числа победителей и призеров муниципального этапа. За последние пять лет количество участников увеличилось на 206 человек.

<i>2016-17 уч. год</i>	<i>2017-18 уч. год</i>	<i>2018-19 уч. год</i>	<i>2019-20 уч. год</i>	<i>2020-21 уч. год</i>
<b>163 чел.</b>	<b>179 чел.(+16 чел.)</b>	<b>180 (+1 чел.)</b>	<b>238 (+58 чел.)</b>	<b>369 (+131)</b>

Из года в год активно участвуют в олимпиадном движении и дают результаты практически одни и те же образовательные организации: лицеи (№№ 84, 111, 35, 34, 46, 27, 11, 76, 104); гимназии (№№ 10, 17, 62, 70, 59, 44, 48, 73, 32); общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов (№№ 72, 112).

Из девяти лицеев города 5 учреждений выступили результативно (№№ 84, 111, 35, 34, 46, 27). Лицей №№ 46, 111, 27 улучшили результаты прошлого года. Лицей № 46 за последние три года впервые получил 1 место, лицей № 111, 27 увеличили количество призовых мест. Немного хуже результаты у лицея № 35 (2 призовых места, в прошлом году – 1 победитель и 2 призовых места). В этом году нет призовых мест у Лицеев №№ 11, 76, 104. Результативность участия лицеев (без Лицея № 84) составила 15%, что на 10% ниже прошлого года, а с Лицеєм №

84 – 17% (на 17% ниже прошлогоднего).

Из девяти гимназий 4 учреждения улучшили результаты по сравнению с прошлым годом (№№ 10, 17, 62, 70). Особого внимания заслуживает гимназия № 10, результаты которой существенно отличаются от прошлогодних: 1 победитель и 10 призовых мест, в прошлом году 1 и 1 соответственно. Ухудшили показатели гимназии №№ 59 (2 победителя, 4 призовых места, в прошлом году – 3 и 5 соответственно), 32 (3 призовых места, в прошлом году – 7), 44 (3 призовых места, в прошлом году – 2 победителя). Нет призовых мест у гимназий №№ 48 и 73. Результативность участия гимназий – 49%, это на 7% больше, чем в 2019-2020 учебном году, и на 29% больше, чем 2018-2019 учебном году.

По общеобразовательным школам с углубленным изучением отдельных предметов наблюдается незначительное улучшение результатов: СОШ № 112 к 2 призовым местам прибавил 1 победителя, СОШ № 72 показывает стабильность в результатах – 4 призовых места в этом и прошлом годах. Результативность при этом снизилась с 50% до 32%.

В 2020-21 учебном году учащиеся 21 общеобразовательных школ (в прошлом году – 13) города приняли участие региональном этапе ВсОШ. По одному победителю в СОШ №№ 107 и 93, 3 призовых места в СОШ № 47, по два призовых места в СОШ №№ 93 и 99. Результативность участия общеобразовательных школ улучшилась на 7% и составила 42%.

**Результативность участия в региональном этапе ВсОШ по предметам (%)**

	Предмет	2017	2018	2018-2019	2019	2018-2019	2020	2019-2020	2021	2020-2021
1	Физкультура	85	100	↑	67	↓	46	↓	81	↑
2	Немецкий язык	75	100	↑	100	=	0	↓		
3	Химия	45	89	↑	27	↓	50	↑	13	↓
4	МХК	30	86	↑	33	↓	62	↑	35	↓
5	ОБЖ	63	83	↑	30	↓	57	↑	75	↑
6	Русский язык	44	67	↑	17	↓	14	↓	4	↓
7	Английский язык	70	59	↓	35	↓	46	↑	41	↓
8	Биология	75	53	↓	33	↓	25	↓	2	↓
9	Право	25	50	↑	50	=	33	↓		
10	Черчение	100	50	↓	50	=	20	↓		
11	Технология	50	43	↓	17	↓	50	↑	33	↓
12	Обществознание	33	40	↑	33	↓	45	↑	22	↓
13	Литература	36	38	↑	20	↓	67	↑	57	↓
14	История	63	20	↓	40	↑	43	↑	7	↓
15	Астрономия	13	17	↑	13	↓	15	↑	29	↑
16	Физика	15	13	↓	7	↓	8	↑	33	↑
17	Информатика	0	11	↑	0	↓	67	↑	8	↓
18	Математика	13	8	↓	7	↓	7	=	0	↓
19	Французский язык	0	0	=	0	=	0	=	0	=
20	Экономика	0	0	=	0	=	0	=	0	=
21	География	14	0	↓	13	=	44	↑	50	↑
22	Экология	0	0	=	0	=	67	↑	0	↓

Анализ результатов по предметам показывает, что ни по одному предмету нет стабильного повышения результатов, результативность колеблется вверх-вниз. По двум направлениям – французский язык и экология отмечается нулевое участие, участие по предметной области экономика – только в 2020 году (достаточно результативное). Из года в год существует тенденция к снижению результативности по предметам (2018-2019 – результативность вверх по 14 предметам, 2019-2020 – по 13 предметам, 2020-2021 – всего по 5 предметам).

Таким образом, необходимо организовать работу с педагогическими кадрами направленную на повышение качества подготовки обучающихся к ВсОШ по всем учебным предметам.

Важную роль в организации деятельности педагогических кадров по работе с одаренными детьми и молодежью играют городские предметные методические объединения (ГПМО). ГПМО – это сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию методической подготовки педагогов. Целью деятельности ГПМО является содействие совершенствованию профессионального мастерства педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

В муниципалитете функционирует 27 городских профессиональных методических объединений, которые работают в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области-Кузбасса, представляющей собой систему взаимодействия методических структур регионального, муниципального уровней и уровня ОО. Деятельность ГПМО в настоящее время направлена на своевременную поддержку педагогов в период введения обновленных ФГОС НОО и ООО, формирование мотивации к непрерывному профессиональному росту, создание условий для взаимного обучения и обмена опытом.

Одним из направлений деятельности ГПМО является методическое сопровождение работы с одаренными детьми. В рамках данного направления члены городских и районных методических объединений ежегодно участвуют в организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников: составляют задания для школьного этапа ВОШ; участвуют в проверке и разборе олимпиадных работ участников муниципального этапа; разрабатывают методические рекомендации для педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ВОШ. ГПМО обеспечивают методическое сопровождение деятельности педагогов образовательных организаций г. Новокузнецка в области организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; участвуют в экспертизе работ, представленных на муниципальную и региональную научно-исследовательскую конференцию учащихся. Кроме того, с целью создания условий для выявления и поддержки одаренных учащихся профессиональные методические объединения являются организаторами ряда городских предметных конкурсов и спортивных состязаний для обучающихся.

***Сравнительная таблица участия в региональном этапе ВсОШ по предметам за 2018-2021 г.г.***

<b><i>Предмет</i></b>	<b><i>Количество участников</i></b>				<b><i>Количество победителей и призеров</i></b>			
	<b><i>2018</i></b>	<b><i>2019</i></b>	<b><i>2020</i></b>	<b><i>2021</i></b>	<b><i>2018</i></b>	<b><i>2019</i></b>	<b><i>2020</i></b>	<b><i>2021</i></b>
Английский язык	22	26	28	44	13	9	13	18
Астрономия	12	8	13	7	2	1	2	2
Биология	15	18	16	32	8	6	4	2
География	7	6	9	4	0	1	4	2
История	10	5	14	12	2	2	6	2
Информатика	9	5	3	23	1	0	2	1
Искусство (МХК)	7	6	13	29	6	2	8	8
Литература	8	5	24	42	3	1	16	24
Математика	26	27	29	31	2	2	2	0
Немецкий язык	1	1	2	0	1	1	0	0
Обществознание	5	9	11	54	2	3	5	12
ОБЖ	6	10	7	4	5	3	4	3
Право	2	2	3	0	1	1	1	0
Русский язык	3	6	7	26	2	1	1	1

Технология	7	6	4	6	3	1	2	2
Физика	15	15	24	9	2	1	2	3
Физическая культура	5	3	13	21	5	2	6	17
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	9	11	10	16	8	3	5	1
Черчение	4	4	5	-	2	2	1	-
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	6	7	3	7	0	0	2	0
<b>Итого</b>	<b>179</b>	<b>180</b>	<b>238</b>	<b>369</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>86</b>	<b>98</b>
<i>Результативность</i>					<b>38%</b>	<b>23%</b>	<b>36%</b>	<b>27%</b>

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что: несмотря на повышение количества участников олимпиад за последние годы, уровень их подготовленности недостаточный, результативность неустойчивая (количество призеров и победителей из года в год то увеличивается, то уменьшается).

Обозначим, что с целью увеличения мест проявления обучающимися предметных достижений на уровне муниципалитета разработана сеть олимпиад и других предметных конкурсов.

Целью муниципальных и городских олимпиад является выявление одаренных детей, способных участвовать в олимпиадах высокого уровня, поддержка олимпиадного движения, стимулирование педагогов к включению в олимпиадное движение.

В настоящее время действуют муниципальные этапы: областной краеведческой олимпиады, областной геологической олимпиады, муниципальные предметные олимпиады для обучающихся 2–4 классов, муниципальные олимпиады по ИЗО среди обучающихся 7 классов и по химии для учащихся 8 классов, городская техническая олимпиада среди обучающихся 3-4, 5-6, 7-8, 9-10 классов.

При поддержке ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» в городе проводится муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение», в которой принимают участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций города.

Ежегодно проходят: Региональная олимпиада по литературе базовых образовательных организаций ФГБОУ ВО НФИ КемГУ (5–8 классы), Межвузовские олимпиады.

Главной целью межвузовских олимпиад является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности. Межвузовские олимпиады направлены на создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования, распространение и популяризацию научных знаний. Одновременно олимпиады являются составной частью общей концепции привлечения в вузы талантливой молодёжи и сочетаются с проведением научных и общеобразовательных конкурсов, развитием и поддержкой проектной, творческой и волонтерской деятельности школьников.

Помимо данных олимпиад свыше 2000 обучающихся ежегодно принимают участие в олимпиадах, включенных в перечень олимпиад школьников, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

С целью создания условий для реализации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОО проводятся различные конкурсы, марафоны и турниры.

Мероприятий краеведческой и экологической направленности:

- муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Исследователи края»;
- муниципальный конкурс знатоков-краеведов «Конюховские чтения»;

- городской конкурс знатоков краеведения «Что? Где? Когда?»;
- городская краеведческая викторина «Мир вокруг нас» (начальная школа);
- городская дистанционная онлайн-викторина «Туризм и краеведение в Кузбассе»;
- дистанционный городской краеведческий квиз «Люблю и знаю город мой!»;
- муниципальный конкурс «Юный эколог» для учащихся 7 классов;
- городской ЭЖОквест #ЗаДело в рамках Российского движения школьников.

Мероприятия направленные на развитие интереса обучающихся к традициям, культуре и обычаям стран, языки которых изучаются в школе:

- муниципальный конкурс песен на иностранном языке для обучающихся 6–8 классов «Рождественская феерия»;
- городской конкурс театрального мастерства «Театральная феерия» на иностранных языках для учащихся 2–4 классов;
- городской конкурс по английскому языку «Glorious English» (учащиеся 2–9 классов);
- городской конкурс исполнителей песни на иностранных языках среди детей и молодежи «Музыкаomania»;
- городской конкурс презентаций на иностранном языке для учащихся 5–11 классов ОО.

Мероприятия, направленные на развитие компьютерной грамотности и компетенций:

- городской конкурс по компьютерной графике «Рисунок в Paint» для обучающихся 5–7 классов;
- городской конкурс мультимедийных презентаций «Слайд» для обучающихся 7–8 классов;
- городской конкурс мультимедийных презентаций «Сопровождение» для обучающихся 9–10 классов;
- городской конкурс «Офисные технологии» для обучающихся 10–11 классов.

Конкурсы юных журналистов и чтецов:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- муниципальный конкурс чтецов «Страница: Достоевский»;
- городской конкурс «Мастерство публикации» для обучающихся 8–9 классов;
- открытый городской конкурс журналистских материалов.

Мероприятия по инженерно-техническому творчеству:

- городские соревнования профессионального мастерства по методике «WorldSkills» («Робототехника», «Электроника», «Журналистика», «Токарные работы на станках с ЧПУ»);
- городской открытый фестиваль робототехники «РобоКузнецк».
- открытые городские соревнования мобильных роботов «Шорт-трек. Траектория. Сортировщик»;
- открытый городской конкурс «Изобретение за минуту» (в рамках комплексного мероприятия «Единый День технического творчества Кузбасса»);
- открытый городской конкурс детского технического творчества «На космической волне», посвященный Дню российской космонавтики;
- открытая городская выставка по инженерно-техническому творчеству, посвящённая Дню радио.

С целью создания условий для повышения интеллектуального уровня обучающихся, расширения их кругозора, самостоятельного приобретения знаний по различным темам проводятся:

- городской игровой турнир старшеклассников «Интеллект Лига»;
- открытая городская эвристическая игра «Эврика»;
- городской конкурс «Хранители истории»;
- Открытый Рождественский турнир «Шахматная семья».

В Новокузнецке плодотворно осуществляет работу городское научное общество учащихся «Малая академия наук», которое организует конкурсы, конференции, акции и события для детей, родителей и педагогов:

- региональный конкурс проектов обучающихся «От идеи к действию»;
- городская научная конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся 1-2 классов;
- муниципальный этап областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»;
- областная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»;
- интеллект каникулы в рамках мастерской городских стратегий;
- классные встречи совместно с РДШ по направлению «Личностное развитие. Наука»;
- мастер-классы для старшеклассников, работающих над научными исследованиями и проектами «Я б в ученые пошел, пусть меня научат»;
- научный слэм «Правда и мифы о науке».

Целью проводимых конференций является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и познавательных интересов к изучаемым учебным предметам, пропаганда научных знаний и поддержка одаренных детей и подростков. В научно-практических конференциях принимают участие свыше 700 обучающихся образовательных организаций.

Новокузнецкие школьники ежегодно участвуют во всероссийском конкурсе «Большая перемена», становясь полуфиналистами, призерами и победителями.

С целью поддержки одаренных (талантливых) детей и молодежи разработан перечень мероприятий морального и материального стимулирования.

Ежегодно проводятся региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» и прием главы города с одаренными детьми «Рождественские встречи», где награждаются стипендиаты в номинациях «Наука», «Образование», «Спорт».

Обучающиеся образовательных организаций получают премию Губернатора Кемеровской области «Достижения юных» в размере 10 000 рублей, выдвигаются на награждение золотыми и серебряными знаками «Отличник Кузбасса».

Однако, несмотря на все эти меры содействия одаренным детям и молодежи, необходимость целенаправленной работы по созданию муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи и обозначить следующие проблемы:

1. Недостаточность анализа результатов муниципального и регионального этапов ВСОШ городскими предметными методическими объединениями (ГПМО);
2. Недостаточность анализа олимпиадных заданий на заседаниях ГПМО;
3. Отсутствие взаимодействия общеобразовательных организаций с высшей школой по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам ВСОШ;

4. Недостаточное количество часов специализированных курсов и факультативов для подготовки обучающихся к олимпиадам в учебном плане;
5. Недостаточный уровень квалификации кадрового потенциала для решения олимпиадных заданий и работы с одаренными детьми и молодежью;
6. Нехватка кадров и отсутствие специалистов по подготовке обучающихся к олимпиадам по ряду предметов (французский язык и экономика);
7. Превышение учебной нагрузки учителя, что обуславливает снижение уровня подготовки;
8. Отсутствие возможности преподавателей образовательных организаций города в работе профильных смен из-за большой нагрузки в школе;
9. Низкая активность педагогов в диссеминации опыта;
10. Недостаточное материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций для подготовки практической части олимпиадных заданий;
11. Недостаточная мотивация учителей на работу с одаренными детьми и молодежью.

#### **4. Цель и задачи муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи Новокузнецкого городского округа**

**Цель:** создание муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи.

**Задачи:**

- 1) Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.
- 2) Организация работы с талантливыми детьми и молодежью.
- 3) Охват учащихся дополнительным образованием на основе их потребностей.
- 4) Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.
- 5) Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
- 6) Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
- 7) Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 8) Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.
- 9) Индивидуализация обучения

Представленные цели и задачи позволяют организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Новокузнецкого городского округа с учетом требований федерального и регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном и региональном уровнях тенденции и векторы развития одаренных детей и молодежи.

#### **5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам.
- Увеличение доли одаренных детей и молодежи – участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ.
- Увеличение доли одаренных детей и молодежи – победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ.

- Увеличение доли одаренных детей и молодежи – участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ).
- Увеличение доли одаренных детей и молодежи – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ).
- Увеличение доли охвата обучающихся (в том числе с ОВЗ) дополнительным образованием на основе учета их потребностей.
- Увеличение доли детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, проявившие выдающиеся способности.
- Увеличение количества одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.п.
- Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Обновление (пополнение) единого банка данных одаренных детей и молодежи и талантливых педагогов.
- Увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.
- Увеличение доли детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и молодежи.
- Увеличение доли одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению.
- Увеличение количества грантов для поддержки одаренных детей и молодежи.
- Увеличение доли обучающихся, принявших участие в профильных сменах для одаренных детей и молодежи.
- Увеличение доли обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».
- Увеличение доли обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус».
- Увеличение доли обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся.
- Увеличение количества межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Увеличение количества государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

## **6. Показатели результативности реализации Программы**

Показатели сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи Новокузнецкого городского округа, позволяют определять критерии, процедуры и состав инструмента мониторинга, методы сбора информации по каждому критерию.

№ п/п	Критерии оценки результативности работы образовательной организации с одарёнными детьми	Ответственный исполнитель	Ед.изм.	Значения целевых индикаторов			Методика формирования целевых индикаторов
				2023	2024	2025	
1	Доля детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам	КОиН	%	12	15	18	$И1 = \frac{К}{О} \times 100$ <p>К – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам.  О – общее количество обучающихся 1-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа.</p>
2	Доля одаренных детей и молодежи – участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ						
	школьный этап	КОиН	%	35,0	38,0	42,0	$И2.1 = \frac{К}{О} \times 100$ <p>К – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.  О – общее количество обучающихся 5-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа.</p>

муниципальный этап	КОиН	%	28,0	32,0	38,0	$И2.2. = \frac{К}{О} \times 100$ <p>К – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.  О - общее количество обучающихся 7-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа</p>
региональный этап	КОиН	%	16,2	18,4	22,4	$И2.3 = \frac{К}{О} \times 100$ <p>К- количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.  О – общее количество обучающихся 9-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа.</p>
федеральный этап	КОиН	%	4,5	9,8	12,8	$И2.4 = \frac{К}{О} \times 100$ <p>К- количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в федеральном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.  О – общее количество обучающихся 9-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных орга-</p>

							низациях Новокузнецкого городского округа.
3	Доля одаренных детей и молодежи – победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ						
	школьный этап	КОиН	%	10,5	12,0	24,0	$И\ 3.1 = \frac{К}{О} \times 100$ <p>К – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров школьного, этапа ВсОШ.  О – общее количество обучающихся 5-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа.</p>
	муниципальный этап	КОиН	%	8,6	10,4	14,0	$И\ 3.2. = \frac{К}{О} \times 100$ <p>К – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.  О - общее количество обучающихся 7-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа</p>
	региональный этап	КОиН	%	7,6	9,8	10,5	$И\ 3.3 = \frac{К}{О} \times 100$ <p>К- количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ..</p>

							О – общее количество обучающихся 9-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа.
	федеральный этап	КОиН	%	2,1	4,4	6,5	$\text{И } 3.4 = \frac{K}{O} \times 100$ <p>К- количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров федерального этапа ВсОШ</p> <p>О – общее количество обучающихся 9-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа.</p>
4	Доля одаренных детей и молодежи – <b>участников</b> муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)	КОиН	%	42,0	45,8	59,6	$\text{И } 4 = \frac{K}{O} \times 100$ <p>К - количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ), один обучающийся учитывается один раз.</p> <p>О – общее количество обучающихся 1-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и других конкурсных мероприятиях (за исключе-</p>

							нием ВсОШ)
5	Доля одаренных детей и молодежи – <b>победителей и призеров</b> муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)	КОиН	%	21,0	26,5	29,6	$И5 = \frac{К}{О} \times 100$ <p>К – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ).</p> <p>О – общее количество обучающихся 1-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и других конкурсных мероприятиях (за исключением ВсОШ).</p>
6	Доля охвата обучающихся от 5 до 18 лет (в том числе с ОВЗ) дополнительным образованием на основе учета их потребностей	КОиН	%	78,5	80,0	81,0	$П6 = \frac{ДД}{О} \times 100$ <p>ДД - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях на основе учета их потребностей</p> <p>О – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет</p>
7	Доля детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, проявившие выдающиеся способности;	КОиН	%	24,5	26,8	28,0	$П7 = \frac{К}{О} \times 100$ <p>К – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, из числа обучающихся в классах с углубленным изучением от-</p>

							дельных учебных предметов, профильных (предпрофильных) классах, проявившие выдающиеся способности. О – общее количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профильных (предпрофильных) классах.
8	Доля одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.п.	КОиН	%	1,5	3,8	5,0	$П 8 = \frac{К}{О} \times 100$ К – количество детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.п. О – общее количество обучающихся 1-11 классов.
9	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	КОиН	%, с нарастающим эффектом	24,2	37,6	42,5	$П 9 = \frac{П}{ОП} \times 100$ П - количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. О – общее количество педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа
10	Обновление (пополнение) единого банка данных одаренных детей и молодежи и талантливых педагогов	КОиН	-	-	-	-	Единый банк данных созданный Центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
11	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	КОиН	% с нарастающим эффектом	25,0	44,5	58,0	$П 11 = \frac{Оп}{ОО} \times 100$ Оп - количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи. ОО – общее количество образовательных организаций.

12	Доля детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и молодежи	КОиН	%	44,2	46,4	48,5	Индикатор определяется на основе массового опроса общественного мнения по теме "Удовлетворенность населения предоставлением муниципальных услуг в городе Новокузнецке", проводимого центром мониторинга МАОУ ДПО ИПК
13	Количество грантов для поддержки одаренных детей и молодежи	КОиН	ед.	2	2	5	Данные статистической отчетности Кемеровской области
14	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	КОиН	%	34,0	39,0	42,2	$П\ 14 = \frac{П}{О} \times 100$ П - количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для одаренных детей и молодежи. О – общее количество обучающихся 1-11 классов.
15	Доля обучающихся охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	КОиН	%	24,5	26,8	28,0	$П\ 15 = \frac{П}{О} \times 100$ П- количество обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». О – общее количество обучающихся 1-11 классов.
16	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»	КОиН	%	15,2	16,8	17,4	$П\ 16 = \frac{П}{О} \times 100$ П- количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус». О – общее количество обучающихся 1-11 классов.
17	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдаю-	КОиН	%	24,3	25,8	26,5	$П\ 17 = \frac{П}{О} \times 100$ П - количество обучающихся, включенных в государственный информацион-

	щиеся способности (% от общего количества обучающихся)						ный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности. О – общее количество обучающихся 1-11 классов
19	Количество межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	КОиН	ед. с нарастающим эффектом	15	19	28	Данные статистической отчетности Кемеровской области
20	Количество государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.	КОиН	ед. с нарастающим эффектом	10	12	24	Данные статистической отчетности Кемеровской области

## 7. Методы сбора и обработки информации

Количественный и качественный анализ ежегодных отчетов от образовательных организаций (по показателям). Система АИС ЭШ 2.0.

### **Методика расчета показателей мониторинга эффективности реализации Программы**

#### ***1. Доля детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам***

- Показатель рассчитывается ежегодно.
- При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам.
- Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.
- Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где}$$

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам.

S – общее количество обучающихся 1-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа.

#### ***2. Доля одаренных детей и молодежи – участников: школьного этапа ВсОШ***

- Показатель рассчитывается ежегодно.
- При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.
- Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из АИС ЭШ 2.0, раздел «Олимпиады».
- Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где}$$

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

S – общее количество обучающихся 5-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа.

#### ***муниципального этапа ВсОШ***

- Показатель рассчитывается ежегодно.
- При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.
- Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из АИС ЭШ

2.0, раздел «Олимпиады».

→ Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где}$$

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

S – общее количество обучающихся 7-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа.

#### ***регионального этапа ВсОШ***

→ Показатель рассчитывается ежегодно.

→ При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

→ Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из АИС ЭШ 2.0, раздел «Олимпиады».

→ Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где}$$

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

S – общее количество обучающихся 9-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа.

#### ***федерального этапа ВсОШ***

→ Показатель рассчитывается ежегодно.

→ При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

→ Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из АИС ЭШ 2.0, раздел «Олимпиады».

→ Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где}$$

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в федеральном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

S – общее количество обучающихся 9-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа.

### ***3. Доля одаренных детей и молодежи – победителей и призеров школьного этапа ВсОШ***

→ Показатель рассчитывается ежегодно.

→ При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с

ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

→ Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из АИС ЭШ 2.0, раздел «Олимпиады».

→ Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где}$$

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.

S – количество участий.

#### ***муниципального этапа ВсОШ***

→ Показатель рассчитывается ежегодно.

→ При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

→ Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из АИС ЭШ 2.0, раздел «Олимпиады».

→ Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где}$$

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

S – количество участий.

#### ***регионального этапа ВсОШ***

→ Показатель рассчитывается ежегодно.

→ При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

→ Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из АИС ЭШ 2.0, раздел «Олимпиады».

→ Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где}$$

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.

S - количество участий.

#### ***федерального этапа ВсОШ***

→ Показатель рассчитывается ежегодно.

→ При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

→ Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из АИС ЭШ 2.0, раздел «Олимпиады».

→ Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где}$$

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров федерального этапа ВсОШ.

S - количество участников.

**4. Доля одаренных детей и молодежи – участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)**

→ Показатель рассчитывается ежегодно.

→ При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ), один обучающийся учитывается один раз.

→ Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.

→ Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где:}$$

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ), один обучающийся учитывается один раз.

S – общее количество обучающихся 1-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и других конкурсных мероприятиях (за исключением ВсОШ).

**5. Доля одаренных детей и молодежи – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)**

→ Показатель рассчитывается ежегодно.

→ При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ), один обучающийся учитывается один раз.

→ Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.

→ Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где:}$$

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ), один обучающийся учитывается один раз.

S – общее количество обучающихся 1-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и

международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и других конкурсных мероприятиях (за исключением ВсОШ).

**6. Доля охвата обучающихся (в том числе с ОВЗ) дополнительным образованием на основе учета их потребностей**

- Показатель рассчитывается ежегодно.
- При расчете показателя учитывается количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в том числе дети с ОВЗ).
- Источниками данных для расчета показателя являются данные, полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.
- Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где:}$$

N – количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в том числе дети с ОВЗ).

S – общее количество обучающихся 1-11 классов.

**7. Доля детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профильных (предпрофильных) классах, проявившие выдающиеся способности**

- Показатель рассчитывается ежегодно.
- При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профильных (предпрофильных) классах, проявившие выдающиеся способности.
- Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.
- Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где:}$$

N – количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профильных (предпрофильных) классах, проявившие выдающиеся способности.

S – общее количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

**8. Доля одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.п.**

- Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.
- При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.п.
- Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.
- Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где:}$$

N – количество детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.п.

S – общее количество обучающихся 1-11 классов.

**9. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

- Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.
- При расчете показателя учитывается количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.
- Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где:}$$

N – количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

S – общее количество педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.

**10. Обновление (пополнение) единого банка данных одаренных детей и молодежи и талантливых педагогов**

- Показатель рассчитывается ежегодно.
- При расчете показателя учитывается обновление (пополнение) единого банка данных одаренных детей и молодежи и талантливых педагогов за отчетный период.
- Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.

**11. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи**

- Показатель рассчитывается ежегодно.
- При расчете показателя учитывается образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.
- Источниками данных для расчета показателя являются данные, полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.
- Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где:}$$

N – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.

S – общее количество образовательных организаций.

**12. Доля детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

- Показатель рассчитывается ежегодно.
- При расчете показателя учитывается количество детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

→ Источниками данных для расчета показателя являются данные, полученные в результате анкетирования детей и родителей от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.

→ Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где:}$$

N – количество детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

S – общее количество детей и родителей, принявших участие в анкетировании.

### ***13. Доля одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению***

→ Показатель рассчитывается ежегодно.

→ При расчете показателя учитывается количество одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению.

→ Источниками данных для расчета показателя являются данные, полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.

→ Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где:}$$

N – количество одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению.

S – общее количество обучающихся 1-11 классов.

### ***14. Количество грантов для поддержки одаренных детей и молодежи***

→ Показатель рассчитывается ежегодно.

→ При расчете показателя учитывается количество грантов для поддержки одаренных детей и молодежи за отчетный период.

→ Источниками данных для расчета показателя являются данные, полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.

### ***15. Доля обучающихся, принявших участие принявших участие в профильных сменах для одаренных детей и молодежи***

→ Показатель рассчитывается ежегодно.

→ При расчете показателя учитывается количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для одаренных детей и молодежи.

→ Источниками данных для расчета показателя являются данные, полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.

→ Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где:}$$

N – количество обучающихся, принявших участие принявших участие в профильных сменах для одаренных детей и молодежи.

S – общее количество обучающихся 1-11 классов.

### ***16. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»***

- Показатель рассчитывается ежегодно.
- При расчете показателя учитывается количество обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».
- Источниками данных для расчета показателя являются данные, полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.
- Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где:}$$

N – количество обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

S – общее количество обучающихся 1-11 классов.

**17. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»**

- Показатель рассчитывается ежегодно.
- При расчете показателя учитывается количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус».
- Источниками данных для расчета показателя являются данные, полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.
- Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где:}$$

N – количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус».

S – общее количество обучающихся 1-11 классов.

**18. Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (% от общего количества обучающихся)**

- Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.
- При расчете показателя учитывается доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.
- Источниками данных для расчета показателя являются данные, полученные от ГИР (<https://talantyrussiai.pf/schoolchildren>).
- Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = N / S \cdot 100\%, \text{ где:}$$

N – количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

S – общее количество обучающихся 1-11 классов.

**19. Количество межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

- Показатель рассчитывается ежегодно.
- При расчете показателя учитывается количество межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за отчетный период.

→ Источниками данных для расчета показателя являются данные, полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.

**20. Количество государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи**

→ Показатель рассчитывается ежегодно.

→ При расчете показателя учитывается количество государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи за отчетный период.

→ Источниками данных для расчета показателя являются данные, полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа.

**8. Мониторинг эффективности реализации Программы**

Мониторинг эффективности реализации Программы проводится один раз в год по итогам учебного года. Результаты мониторинга предоставляются муниципальными общеобразовательными организациями в срок с 01 июня по 10 июня текущего года по форме:

Наименование ОО \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Общее количество обучающихся в ОО \_\_\_\_\_

Таблица 1

№	Критерии оценки результативности работы образовательной организации с одарёнными детьми	Кол-во обучающихся	Из них с ОВЗ
1	Количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам		
2	Количество одаренных детей и молодежи – участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ		
	школьный этап		
	муниципальный этап		
	региональный этап		
3	Количество одаренных детей и молодежи – победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ		
	школьный этап		
	муниципальный этап		
	региональный этап		
4	Количество одаренных детей и молодежи – участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)		
	муниципальный этап		
	региональный этап		
	федеральный этап		
5	Количество одаренных детей и молодежи – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)		
6	Доля охвата обучающихся (в том числе с ОВЗ) дополнительным образованием на основе учета их потребностей		

7	Доля детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, проявившие выдающиеся способности;		
8	Доля одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.п.		
9	Обновление (пополнение) единого банка данных одаренных детей и молодежи и талантливых педагогов		
10	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи		
11	Доля детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и молодежи		
12	Доля одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению		
13	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи		
14	Доля обучающихся охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»		
15	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»		
16	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (% от общего количества обучающихся)		
17	Количество межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
18	Количество государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи		

Таблица 2

№	Критерии оценки результативности работы образовательной организации с одарёнными детьми	На базе МАОУ ДПО ИПК	В других организа- циях	Очно	Заочно
1	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				

Таблица 3

№	Критерии оценки результативности работы образовательной организации с одарёнными детьми	Наименование гранта	Сумма
1	Количество грантов для поддержки одаренных детей и молодежи		

## 9. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивается:

- 1) Анализ охвата учащихся дополнительным образованием на основе их потребностей.
- 2) Анализ выявления способностей и талантов у детей и молодежи.
- 3) Анализ поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 4) Анализ выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
- 5) Анализ осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 6) Анализ осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.
- 7) Анализ индивидуализации обучения.

## 10. Адресные рекомендации.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

## 11. Управление реализацией Программы

Программа реализуется через систему планирования, критерии и показатели достижения промежуточных и итоговых результатов, мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Исполнителями Программы являются руководители и педагогические работники:

- муниципальных бюджетных, казенных образовательных организаций Новокузнецкого городского округа,
- специалисты МАОУ ДПО ИПК,
- начальники отделов: развития образования, общего образования КОиН Администрации города Новокузнецка.

Контроль за исполнением Программы осуществляют: председатель КОиН Администрации города Новокузнецка, ректор МАОУ ДПО ИПК.

Работа с одаренными детьми и молодежью на муниципальном уровне, в муниципальных образовательных организациях строится в соответствии с Программой.

Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью возлагается на муниципальные образовательные организации.

Данная Программа построена как совокупность мероприятий по основным направлениям деятельности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Управленческие решения**, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- внесение изменений в муниципальную Программу;

- стимулирование и поощрение талантливых детей и молодежи;
- поддержка и стимулирование образовательных организаций и педагогов, работающих с одаренными детьми и молодежью.

**12. План мероприятий («дорожная карта») реализации программы «Одаренные дети» Новокузнецкого городского округа на 2021-2024 годы**

№	Меры, мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
<b>1) Охват учащихся дополнительным образованием на основе их потребностей</b>				
1.1	Развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся	Ежегодно	КОиН, ИПК, ОДОД	Открытие новых дополнительных образовательных программ в ОО и ОДОД
1.2	Создание единого муниципального информационного портала для школьников, педагогов, родителей			Информационный портал для школьников, педагогов, родителей
<b>2) Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
2.1	Проведение психодиагностики различных видов одаренности	Ежегодно	ОО	Пакет диагностических материалов для диагностики различных видов одаренности
2.2	Обновление (пополнение) муниципального банка данных одаренных детей и талантливых педагогов	Ежегодно	ОО, ИПК, КОиН	Муниципальный банк данных одаренных детей
2.3	Сопровождение обучающихся, претендующих на включение в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Ежегодно	КОиН	Реестр ГИР
2.4	Организация профильных смен для талантливых детей и молодежи	Ежегодно	КОиН, ОДОД	Охват профильными сменами талантливых детей и молодежи
2.5	Обеспечение участия детей и молодежи в программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	Ежегодно	КОиН, ОО	Охват программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»
2.6	Обеспечение участия детей и молодежи в образовательных программах на площадке образовательного центра	Ежегодно	КОиН, ОО	Охват образовательными программами на

	«Сириус»			площадке образовательного центра «Сириус»
2.7	Организация участия детей и молодежи в школьном, муниципальном, региональном и федеральном этапах ВсОШ			
2.8	Проведение			
<b>3) Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
	Гранты для поддержки одаренных детей и молодежи			
	Меры по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ			
	Анкетирование детей и родителей, на удовлетворенность состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и молодежи			
	Реализация образовательными организациями программ по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи			
	Обновление (пополнение) муниципального банка данных талантливых педагогов	Ежегодно	ОО, ИПК, КОиН	Муниципальный банк талантливых педагогов
	Повышение квалификации педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	ОО, ИПК, КОиН	
	Меры, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи		КОиН, Администрация города	Одаренные дети и молодежь, в том числе с ОВЗ, получающие поддержку в виде премий, стипендий и т.п.
	Участие детей и молодежи в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)			
<b>4) Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</b>				
<b>5) Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
<b>6) Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи</b>				

<b>7) Индивидуализация обучения</b>				
	Организация обучения детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам	Ежегодно	ОО	Индивидуальные учебные планы для одаренных детей и молодежи
	Организация обучения детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, проявившие выдающиеся способности	Ежегодно	ОО	Обучение одаренных детей и молодежи в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

### **13. Анализ эффективности принятых мер.**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Новокузнецкого городского округа.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Новокузнецкого городского округа и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей/задач по системе выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи.