

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### «Результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов по школам с низкими образовательными результатами, г. Новокузнецк»

В январе 2022 г. диагностику профессиональных дефицитов по пяти основным компетенциям прошли 62 педагога, работающих в школах с низкими образовательными результатами. Не приступили к диагностике до 16.01.2022:

- Ерофеева Анастасия Алексеевна (МБОУ «СОШ №97», учитель русского языка и литературы);
- Курбатова Валентина Поляновна (МБОУ «ООШ №23», учитель начальных классов);
- Тузовская Яна Валерьевна (МБОУ «ООШ №23», учитель начальных классов);
- Шабалина Любовь Викторовна (МБОУ «ООШ №89», учитель начальных классов).

Не полностью прошли диагностику до 16.01.2022 (выполнили 4 теста из 5 или меньше):

- Алексеенко Татьяна Николаевна (МБОУ «ООШ №23», учитель математики);
- Гусева Ольга Михайловна (МБОУ «ООШ №89», учитель математики);
- Михайлова Анна Андреевна (МБОУ «СОШ №97», учитель русского языка и литературы);
- Нестерова Татьяна Михайловна (МБОУ «ООШ №89», учитель начальных классов);
- Савченко Елизавета Владимировна (МКОУ «Детский дом-школа №95», учитель начальных классов);
- Семенькова Лилия Викторовна (МБОУ «СОШ №97», учитель математики)

На рисунке 1 представлено распределение прошедших диагностику педагогов по предметам

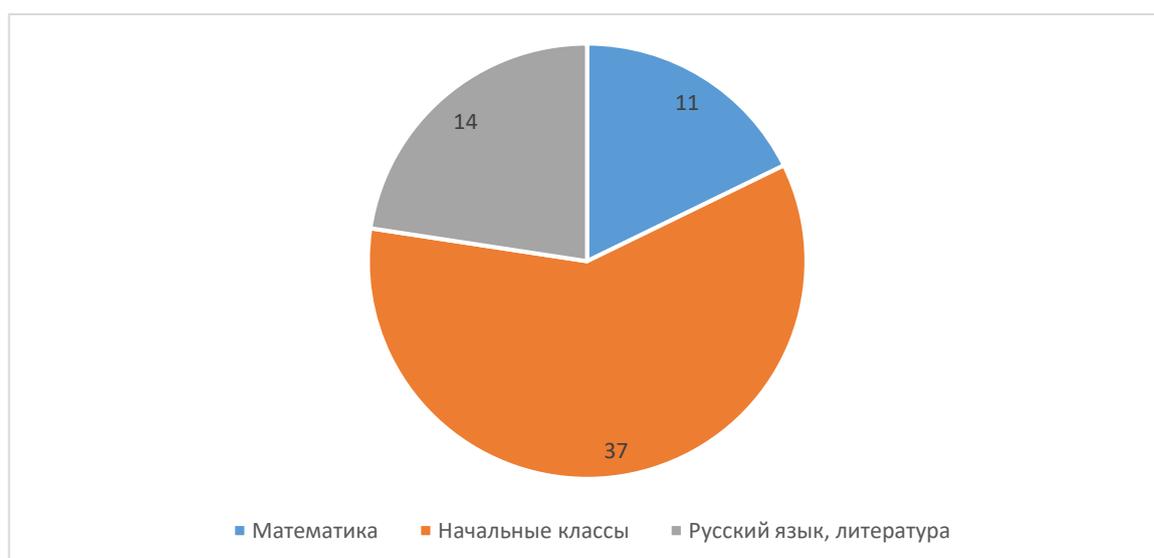


Рис. 1. Количество педагогов, прошедших диагностику в разрезе предметов

Средний результат выполнения диагностических тестов по компетенциям представлен на рисунке 2.

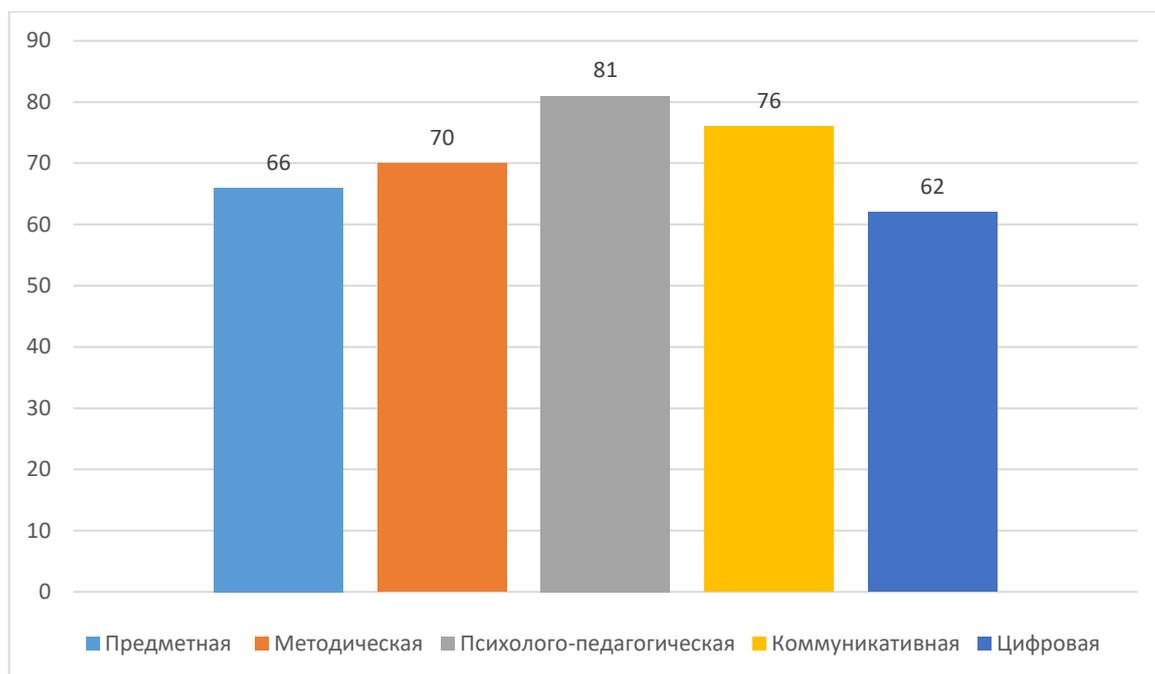


Рис. 2. Результаты диагностики по пяти компетенциям (среднее значение, в процентах)

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что педагоги демонстрируют высокий уровень овладения психолого-педагогической компетенцией, средний уровень – по методической и коммуникативной компетенциям, низкий уровень – по предметной и цифровой компетенциям (минимальные индивидуальные результаты – 20-30%)<sup>1</sup>. Таким образом, в процессе профессионального развития и самообразования педагогов в первую очередь рекомендуется сделать акцент на развитии методической и цифровой компетенций.

В таблице 1 представлены средние результаты по компетенциям в разрезе образовательных организаций.

**Таблица 1 - Результаты диагностики по пяти компетенциям (среднее значение, в процентах)**

| Образовательная организация | Предметная компетенция | Методическая компетенция | Психолого-педагогическая компетенция | Коммуникативная компетенция | Цифровая компетенция |
|-----------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| МБОУ «ООШ №23»              | 66                     | 86                       | 67                                   | 70                          | 43                   |
| МБОУ «СОШ №                 | 71                     | 71                       | 82                                   | 82                          | 66                   |

<sup>1</sup> Градация уровней основывается в Распоряжении Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»

|                              |    |    |    |    |    |
|------------------------------|----|----|----|----|----|
| 36»                          |    |    |    |    |    |
| МБОУ «СОШ № 97»              | 63 | 70 | 82 | 75 | 56 |
| МКОУ «Детский дом-школа №95» | 65 | 70 | 79 | 72 | 65 |
| МБОУ «ООШ №33»               | 61 | 68 | 79 | 73 | 59 |
| МБОУ «ООШ №89»               | 68 | 68 | 89 | 74 | 66 |

В таблице 2 представлены результаты диагностики по школам в разрезе не только компетенций, но и преподаваемых предметов.

**Таблица 2 - Результаты диагностики педагогов по образовательным организациям и предметным областям**

| Образовательная организация | Компетенция                                | Предмет (всего педагогов заявлено) | Уровень освоения компетенции <sup>2</sup> | Количество педагогов (чел.) |
|-----------------------------|--|------------------------------------|---|-----------------------------|
| МБОУ «ООШ №23»              | Предметно-методическая                     | Математика (1)                     | Низкий<br>Средний<br>Высокий              | 1 <sup>3</sup><br>0<br>0    |
|                             |  | Начальные классы (4)               | Низкий<br>Средний<br>Высокий              | 2<br>2<br>0                 |
|                             |  | Русский яз., литер. (1)            | Низкий<br>Средний<br>Высокий              | 0<br>1<br>0                 |
|                             | Психолого-педагогическая и коммуникативная | Математика (1)                     | Низкий<br>Средний<br>Высокий              | Тесты не пройдены           |
|                             |  | Начальные классы (4)               | Низкий<br>Средний<br>Высокий              | 2<br>2<br>0                 |
|                             |  | Русский яз., литер. (1)            | Низкий<br>Средний<br>Высокий              | 0<br>1<br>0                 |
|                             | Цифровая                                   | Математика (1)                     | Низкий<br>Средний<br>Высокий              | Тесты не пройдены           |

<sup>2</sup> Высоким считается уровень выше 90%, средний - от 61 до 89%, низкий – 60% и менее

<sup>3</sup> Только предметная компетенция, тест по методической педагогом не пройден

|                 |  |                         |                              |              |
|-----------------|--|-------------------------|------------------------------|--------------|
|                 |  | Начальные классы (4)    | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 4<br>0<br>0  |
|                 |  | Русский яз., литер. (1) | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 1<br>0<br>0  |
| МБОУ «СОШ № 36» | Предметно-методическая                     | Математика (4)          | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 2<br>2<br>0  |
|                 |  | Начальные классы (11)   | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 1<br>10<br>0 |
|                 |  | Русский яз., литер. (4) | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 2<br>2<br>0  |
|                 | Психолого-педагогическая и коммуникативная | Математика (4)          | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 0<br>4<br>0  |
|                 |  | Начальные классы (11)   | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 0<br>7<br>4  |
|                 |  | Русский яз., литер. (4) | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 0<br>4<br>0  |
|                 | Цифровая                                   | Математика (4)          | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 0<br>4<br>0  |
|                 |  | Начальные классы (11)   | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 2<br>9<br>0  |
|                 |  | Русский яз., литер. (4) | Низкий<br>Средний            | 2<br>2       |

|                              |  |                      |         |   |
|------------------------------|--|----------------------|---------|---|
|                              |  |                      | Высокий | 0 |
| МБОУ «СОШ № 97»              | Предметно-методическая                     | Математика (2)       | Низкий  | 1 |
|                              |  |                      | Средний | 1 |
|                              |  |                      | Высокий | 0 |
|                              |  | Начальные классы (7) | Низкий  | 3 |
|                              |  |                      | Средний | 4 |
|                              |  |                      | Высокий | 0 |
| Русский яз., литер. (4)      | Низкий                                     | 1                    |         |   |
|                              | Средний                                    | 3                    |         |   |
|                              | Высокий                                    | 0                    |         |   |
|                              | Психолого-педагогическая и коммуникативная | Математика (2)       | Низкий  | 2 |
|                              |  |                      | Средний | 0 |
|                              |  |                      | Высокий | 0 |
|                              |  | Начальные классы (7) | Низкий  | 0 |
|                              |  |                      | Средний | 7 |
|                              |  |                      | Высокий | 0 |
|                              | Русский яз., литер. (3)                    | Низкий               | 0       |   |
|                              |  | Средний              | 3       |   |
|                              |  | Высокий              | 0       |   |
|                              | Цифровая                                   | Математика (1)       | Низкий  | 1 |
|                              |  |                      | Средний | 0 |
|                              |  |                      | Высокий | 0 |
| Начальные классы (7)         |  | Низкий               | 5       |   |
|                              |  | Средний              | 2       |   |
|                              |  | Высокий              | 0       |   |
| Русский яз., литер. (3)      | Низкий                                     | 1                    |         |   |
|                              | Средний                                    | 2                    |         |   |
|                              | Высокий                                    | 0                    |         |   |
| МКОУ «Детский дом-школа №95» | Предметно-методическая                     | Математика (2)       | Низкий  | 1 |
|                              |  |                      | Средний | 1 |
|                              |  |                      | Высокий | 0 |
|                              |  | Начальные классы (7) | Низкий  | 3 |
|                              |  |                      | Средний | 4 |
|                              |  |                      | Высокий | 0 |
| Русский яз., литер. (2)      | Низкий                                     | 1                    |         |   |
|                              | Средний                                    | 1                    |         |   |
|                              | Высокий                                    | 0                    |         |   |

|                |  |                         |                              |             |
|----------------|--|-------------------------|------------------------------|-------------|
|                | Психолого-педагогическая и коммуникативная | Математика (2)          | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 1<br>1<br>0 |
|                |  | Начальные классы (6)    | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 0<br>4<br>2 |
|                |  | Русский яз., литер. (2) | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 1<br>1<br>0 |
|                | Цифровая                                   | Математика (2)          | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 1<br>1<br>0 |
|                |  | Начальные классы (6)    | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 1<br>5<br>0 |
|                |  | Русский яз., литер. (2) | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 2<br>0<br>0 |
| МБОУ «ООШ №33» | Предметно-методическая                     | Математика (3)          | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 1<br>2<br>0 |
|                |  | Начальные классы (9)    | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 5<br>4<br>0 |
|                |  | Русский яз., литер. (2) | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 2<br>0<br>0 |
|                | Психолого-педагогическая и коммуникативная | Математика (3)          | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 0<br>2<br>1 |
|                |  | Начальные классы (9)    | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 2<br>7<br>0 |
|                |  | Русский яз., литер. (2) | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 0<br>1<br>1 |

|                   |   |                              |                              |             |
|-------------------|---|------------------------------|------------------------------|-------------|
|                   | Цифровая  | Математика (3)               | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 3<br>0<br>0 |
|                   |   | Начальные<br>классы (9)      | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 5<br>3<br>1 |
|                   |   | Русский яз., ли-<br>тер. (2) | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 1<br>1<br>0 |
| МБОУ «ООШ<br>№89» | Предметно-<br>методическая                        | Математика (2)               | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 0<br>2<br>0 |
|                   |   | Начальные<br>классы (3)      | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 0<br>3<br>0 |
|                   |   | Русский яз., ли-<br>тер. (2) | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 1<br>1<br>0 |
|                   | Психолого-<br>педагогическая и<br>коммуникативная | Математика (2)               | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 1<br>1<br>0 |
|                   |   | Начальные<br>классы (3)      | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 0<br>3<br>0 |
|                   |   | Русский яз., ли-<br>тер. (2) | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 1<br>1<br>0 |
|                   | Цифровая  | Математика (2)               | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 0<br>2<br>0 |
|                   |   | Начальные<br>классы (2)      | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 1<br>1<br>0 |
|                   |   | Русский яз., ли-<br>тер. (2) | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 0<br>2<br>0 |

Всем педагогам, прошедшим диагностику, исходя из персонифицированных результатов, предложено построить индивидуальный образовательный маршрут сроком на один календарный год (январь-декабрь 2022 г.). Пул образовательных событий для выборочного включения в ИОМ с января 2022 г. представлен на странице ЦНППМ: <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/1822-individual-nyj-obrazovatel-nyj-marshrut> . Анонсы отдельных образовательных событий также публикуются в Instagram: [https://www.instagram.com/cnppm\\_42/](https://www.instagram.com/cnppm_42/) .

На сайте диагностики создан отдельный раздел «Индивидуальный образовательный маршрут», куда зачислены все педагоги, полностью или частично прошедшие диагностику. В этом разделе представлен конструктор ИОМ: <https://newdo-school.kuz-edu.ru/course/view.php?id=25>

Ссылка на вебинар для педагогов, посвященный основным моментам по построению ИОМ: <https://youtu.be/HFcNMtQg0eQ>