

Сводная таблица готовности рабочих программ воспитания, Новокузнецк (19.05.2021)

№	ОО	Наличие особенностей организуемого в ОО воспитательного процесса (0-2 б)	Соответствие содержания модулей (виды, формы и содержание деятельности) задачам, сформулированным в программе воспитания (0-6 б), из них: инвариант. (0-2 б) вариативн. (0-2 б) модули от школы (0-2 б)	Наличие и обоснованность способов проведения самоанализа воспитательной деятельности и соответствие их критериям самоанализа, заявленным в примерной программе воспитания (0-3 б)	Соответствие плана воспитательной работы общеобразовательной организации содержанию модулей программы воспитания (виды, формы и содержание деятельности) (0-2 б)	Соответствие структуры представленной программы воспитания структуре примерной программы воспитания (0-2 б)	Степень проработанности и наполненности содержания модулей (0-3 б)	Качество оформления программы воспитания (0-2 б)	Наличие описания сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования 1) указано ли с каким учреждением доп.образования организовано взаимодействие; 2) какие модули реализуются в сетевом взаимодействии	Итого (0-20 б)
1	ООШ №1	1	4	1	2	2	2	1	--	16
2	СОШ №2	1	5	1	2	2	3	1	--	16
3	СОШ №4	2	5	3	0	2	3	2	--	17
4	СОШ №5	2	5	1	2	2	2	1	--	15
5	СОШ №6	1	3	1	0	2	1	1	--	9
6	СОШ №8	1	5	3	2	3	2	1	--	17
7	СОШ №9	1	3	1	1	2	1	1	--	10
8	Гимназия №10	2	5	2	2	2	2	1	--	16
9	Лицей №11	1	5	1	1	2	2	1	--	13
10	СОШ №12	1	3	1	2	2	1	1	--	11
11	СОШ №13	Экспертиза пройдена в Кемерово								
12	СОШ №14	Экспертиза пройдена в Кемерово								
13	ООШ №16	1	4	1	2	2	2	1	--	13

№	ОО	Наличие особенностей организуемого в ОО воспитательного процесса (0-2 б)	Соответствие содержания модулей (виды, формы и содержание деятельности) задачам, сформулированным в программе воспитания (0-6 б), из них: инвариант. (0-2 б) вариативн. (0-2 б) модули от школы (0-2 б)	Наличие и обоснованность способов проведения самоанализа воспитательной деятельности и соответствие их критериям самоанализа, заявленным в примерной программе воспитания (0-3 б)	Соответствие плана воспитательной работы общеобразовательной организации содержанию модулей программы воспитания (виды, формы и содержание деятельности) (0-2 б)	Соответствие структуры представленной программы воспитания структуре примерной программы воспитания (0-2 б)	Степень проработанности и наполненности содержания модулей (0-3 б)	Качество оформления программы воспитания (0-2 б)	Наличие описания сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования 1) указано ли с каким учреждением доп.образования организовано взаимодействие; 2) какие модули реализуются в сетевом взаимодействии	Итого (0-20 б)
14	Гимназия №17	2	6	3	2	2	2	2	+ -	20
15	СОШ №18	2	5	3	3	2	1	1	--	16
16	ООШ №19	1	4	1	2	2	2	1	+ -	12
17	Спец. школа №20	2	6	2	1	2	2	0	--	15
18	СОШ №22	1	4	1	2	2	2	0	+ -	12
19	ООШ №23									
20	ООШ №24	1	4	1	2	2	1	1	+ -	12
21	СОШ №26	2	4	2	2	2	2	2	+ -	16
22	Лицей №27	2	5	1	2	2	2	2	+ -	17
23	ООШ №28	1	4	1	2	2	1	2	+ -	13
24	СОШ №29	1	6	3	0	2	3	0	--	15
25	Спец. школа №30	1	3	2	1	2	2	2	--	13
26	СОШ №31	1	4	1	2	2	2	1	+ -	12

№	ОО	Наличие особенностей организуемого в ОО воспитательного процесса (0-2 б)	Соответствие содержания модулей (виды, формы и содержание деятельности) задачам, сформулированным в программе воспитания (0-6 б), из них: инвариант. (0-2 б) вариативн. (0-2 б) модули от школы (0-2 б)	Наличие и обоснованность способов проведения самоанализа воспитательной деятельности и соответствие их критериям самоанализа, заявленным в примерной программе воспитания (0-3 б)	Соответствие плана воспитательной работы общеобразовательной организации содержанию модулей программы воспитания (виды, формы и содержание деятельности) (0-2 б)	Соответствие структуры представленной программы воспитания структуре примерной программы воспитания (0-2 б)	Степень проработанности и наполненности содержания модулей (0-3 б)	Качество оформления программы воспитания (0-2 б)	Наличие описания сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования 1) указано ли с каким учреждением доп.образования организовано взаимодействие; 2) какие модули реализуются в сетевом взаимодействии	Итого (0-20 б)
27	Гимназия №32	2	3	5	2	2	3	2	+ -	19
28	ООШ №33	2	5	3	2	2	1	0	--	15
29	Лицей №34	2	6	2	2	2	2	2	++	18
30	Лицей №35	0	6	1	1	2	1	1	--	12
31	СОШ №36	1	6	2	2	2	2	1	+ -	16
32	СОШ №37	2	6	2	2	2	2	2	+ -	18
33	Спец. Ш-И № 38	2	6	2	1	2	2	2	--	17
34	СОШ №41	1	6	2	2	2	1	2	+ -	16
35	ООШ №43	2	5	2	2	2	2	2	++	17
36	Гимназия №44	2	5	1	2	2	1	2	++	17
37	Лицей №46	2	6	2	2	2	2	2	--	18
38	СОШ №47	1	6	2	2	2	2	1	+ -	16
39	Гимназия №48	2	6	3	2	2	2	2	--	19

№	ОО	Наличие особенностей организуемого в ОО воспитательного процесса (0-2 б)	Соответствие содержания модулей (виды, формы и содержание деятельности) задачам, сформулированным в программе воспитания (0-6 б), из них: инвариант. (0-2 б) вариативн. (0-2 б) модули от школы (0-2 б)	Наличие и обоснованность способов проведения самоанализа воспитательной деятельности и соответствие их критериям самоанализа, заявленным в примерной программе воспитания (0-3 б)	Соответствие плана воспитательной работы общеобразовательной организации содержанию модулей программы воспитания (виды, формы и содержание деятельности) (0-2 б)	Соответствие структуры представленной программы воспитания структуре примерной программы воспитания (0-2 б)	Степень проработанности и наполненности содержания модулей (0-3 б)	Качество оформления программы воспитания (0-2 б)	Наличие описания сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования 1) указано ли с каким учреждением доп.образования организовано взаимодействие; 2) какие модули реализуются в сетевом взаимодействии	Итого (0-20 б)
40	СОШ №49	2	6	2	2	2	2	2	--	18
41	СОШ №50	2	6	3	2	2	2	2	--	19
42	СОШ №52	2	6	3	2	2	2	2	--	19
43	Спец. школа №53	1	6	2	1	2	2	2	--	16
44	СОШ №55	2	5	1	2	2	2	1	++	15
45	СОШ №56	2	5	2	2	2	2	1	++	16
46	Спец. школа №58	2	6	2	1	2	2	2	--	17
47	Гимназия №59	2	5	3	1	2	2	1	--	16
48	СОШ №60	1	5	1	1	2	2	1	--	13
49	СОШ №61	2	5	2	1	2	2	2	++	16
50	Гимназия №62	Экспертиза пройдена в Кемерово								
51	СОШ №64	2	5	2	2	2	2	2	--	17
52	СОШ №65	2	6	2	2	2	2	1	--	17

№	ОО	Наличие особенностей организуемого в ОО воспитательного процесса (0-2 б)	Соответствие содержания модулей (виды, формы и содержание деятельности) задачам, сформулированным в программе воспитания (0-6 б), из них: инвариант. (0-2 б) вариативн. (0-2 б) модули от школы (0-2 б)	Наличие и обоснованность способов проведения самоанализа воспитательной деятельности и соответствие их критериям самоанализа, заявленным в примерной программе воспитания (0-3 б)	Соответствие плана воспитательной работы общеобразовательной организации содержанию модулей программы воспитания (виды, формы и содержание деятельности) (0-2 б)	Соответствие структуры представленной программы воспитания структуре примерной программы воспитания (0-2 б)	Степень проработанности и наполненности содержания модулей (0-3 б)	Качество оформления программы воспитания (0-2 б)	Наличие описания сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования 1) указано ли с каким учреждением доп.образования организовано взаимодействие; 2) какие модули реализуются в сетевом взаимодействии	Итого (0-20 б)
53	Спец. Ш-И №66	2	6	2	1	2	2	1	--	16
54	СОШ №67	1	6	3	2	2	3	2	--	19
55	СОШ №69	1	6	1	2	2	2	1	--	15
56	Гимназия №70	2	6	2	2	2	3	2	--	20
57	СОШ №71	2	6	2	2	2	1	1	++	16
58	СОШ №72	2	6	2	2	2	2	2	--	18
59	Гимназия №73	1	6	3	2	2	3	0	--	17
60	Лицей №76	1	4	2	2	2	2	2	++	15
61	СОШ №77	1	4	2	2	2	2	2	--	15
62	Спец. школа №78	1	3	0	1	1	2	1	--	9
63	СОШ №79	1	5	3	2	2	3	2	--	19
64	Спец. школа №80	2	6	2	1	2	2	1	--	16
65	СОШ №81	2	6	3	0	1	2	2	--	16

№	ОО	Наличие особенностей организуемого в ОО воспитательного процесса (0-2 б)	Соответствие содержания модулей (виды, формы и содержание деятельности) задачам, сформулированным в программе воспитания (0-6 б), из них: инвариант. (0-2 б) вариативн. (0-2 б) модули от школы (0-2 б)	Наличие и обоснованность способов проведения самоанализа воспитательной деятельности и соответствие их критериям самоанализа, заявленным в примерной программе воспитания (0-3 б)	Соответствие плана воспитательной работы общеобразовательной организации содержанию модулей программы воспитания (виды, формы и содержание деятельности) (0-2 б)	Соответствие структуры представленной программы воспитания структуре примерной программы воспитания (0-2 б)	Степень проработанности и наполненности содержания модулей (0-3 б)	Качество оформления программы воспитания (0-2 б)	Наличие описания сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования 1) указано ли с каким учреждением доп.образования организовано взаимодействие; 2) какие модули реализуются в сетевом взаимодействии	Итого (0-20 б)
66	СШИ №82	2	4	3	2	2	2	2	++	17
67	ООШ №83	2	6	3	2	2	3	2	++	20
68	Лицей № 84	2	5	3	2	2	3	1	--	18
69	Спец. Ш-И №88	2	6	2	1	2	2	1	--	16
70	ООШ №89	2	4	1	2	2	2	1	+-	13
71	СОШ №91	2	4	3	2	2	3	2	++	18
72	СОШ №92	1	4	2	2	2	2	2	++	15
73	СОШ №93	2	6	2	2	2	2	1	+-	17
74	СОШ №94	2	5	3	2	2	2	1	+-	17
74	СОШ №97	2	5	3	2	1	1	1	--	15
76	СОШ №99	2	4	2	2	2	2	1	--	15
77	ООШ №100	2	4	3	1	2	2	1	+-	15
78	СОШ №101	2	6	2	2	2	3	2	++	20
79	СОШ №102	2	4	2	2	2	2	1	--	15
80	ООШ №103	1	6	2	2	2	2	2	++	17

№	ОО	Наличие особенностей организуемого в ОО воспитательного процесса (0-2 б)	Соответствие содержания модулей (виды, формы и содержание деятельности) задачам, сформулированным в программе воспитания (0-6 б), из них: инвариант. (0-2 б) вариативн. (0-2 б) модули от школы (0-2 б)	Наличие и обоснованность способов проведения самоанализа воспитательной деятельности и соответствие их критериям самоанализа, заявленным в примерной программе воспитания (0-3 б)	Соответствие плана воспитательной работы общеобразовательной организации содержанию модулей программы воспитания (виды, формы и содержание деятельности) (0-2 б)	Соответствие структуры представленной программы воспитания структуре примерной программы воспитания (0-2 б)	Степень проработанности и наполненности содержания модулей (0-3 б)	Качество оформления программы воспитания (0-2 б)	Наличие описания сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования 1) указано ли с каким учреждением доп.образования организовано взаимодействие; 2) какие модули реализуются в сетевом взаимодействии	Итого (0-20 б)
81	Лицей №104	2	4	2	2	1	3	1	+ -	15
82	Спец. школа №106	1	3	2	0	1	2	1	--	10
83	СОШ №107	2	5	2	1	2	2	1	--	15
84	СОШ №110	2	6	2	2	2	3	2	--	20
85	Лицей №111	2	5	2	2	1	2	1	--	15
86	СОШ №112	2	6	3	2	2	3	2	++	20
87	ДДШ №95 «Дом детства»	2	6	3	2	2	3	2	++	20
88	Начальная школа-детский сад №235	1	3	0	0	1	2	2	--	9