

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»

**Аналитический отчет о состоянии  
профильного обучения  
г. Новокузнецка в 2020-2021 учебном году**

г. Новокузнецк  
2020

## Раздел 1. Анализ распределения профилей на уровне конкретного образовательного учреждения, района, города в целом

В г. Новокузнецке 65 образовательных учреждения, в которых можно получить среднее образование: 64 ОУ (СОШ + гимназии + лицеи) + 1 детский дом-школа. В исследовании состояния профильного обучения приняли участие все 65 образовательных учреждений.

В 2020 - 2021 учебном году на ФГОС перешли все 10 класса города. В 11 классах по ФГОС работают 11 ОУ (Лицей №27, Гимназия №32, Лицей №34, Гимназия №44, Лицей №46, СОШ №47, СОШ №56, СОШ №72, Гимназия №73, СОШ №99, СОШ №104), все остальные ОУ работают по БУП-2004.

Профильная подготовка в городе осуществляется по 10 профилям в рамках БУП-2004 (11 классы) и 5 профилям в рамках ФГОС (таблица 1.1) в 65 образовательных учреждениях. Охватывает 2132 десятиклассников из 92 классов и 2243 одиннадцатиклассников из 99 классов.

**Таблица 1.1**

**Профили образовательных учреждений г. Новокузнецка**

№ п/п	Название профиля	Кол-во ОУ	№№ ОУ
1	Социально-экономический (БУП-2004)	29	2 <sup>11</sup> , 8 <sup>11</sup> , 10 <sup>11</sup> , 12 <sup>11</sup> , 14 <sup>11</sup> , 29 <sup>11</sup> , 31 <sup>11</sup> , 35 <sup>11</sup> , 36 <sup>11</sup> , 41 <sup>11</sup> , 48 <sup>11</sup> , 50 <sup>11</sup> , 52 <sup>11</sup> , 59 <sup>11</sup> , 61 <sup>11</sup> , 62 <sup>11</sup> , 65 <sup>11</sup> , 67 <sup>11</sup> , 70 <sup>11</sup> , 71 <sup>11</sup> , 76 <sup>11</sup> , 91 <sup>11</sup> , 92 <sup>11</sup> , 97 <sup>11</sup> , 101 <sup>11</sup> , 102 <sup>11</sup> , 107 <sup>11</sup> , 110 <sup>11</sup> , 111 <sup>11</sup>
2	Социально-гуманитарный (БУП-2004)	16	4 <sup>11</sup> , 5 <sup>11</sup> , 11 <sup>11</sup> , 13 <sup>11</sup> , 17 <sup>11</sup> , 26 <sup>11</sup> , 49 <sup>11</sup> , 59 <sup>11</sup> , 64 <sup>11</sup> , 69 <sup>11</sup> , 70 <sup>11</sup> , 79 <sup>11</sup> , 93 <sup>11</sup> , 94 <sup>11</sup> , 107 <sup>11</sup> , 111 <sup>11</sup>
3	Химико-биологический (БУП-2004)	15	11 <sup>11</sup> , 13 <sup>11</sup> , 22 <sup>11</sup> , 29 <sup>11</sup> , 41 <sup>11</sup> , 48 <sup>11</sup> , 59 <sup>11</sup> , 60 <sup>11</sup> , 64 <sup>11</sup> , 76 <sup>11</sup> , 84 <sup>11</sup> , 91 <sup>11</sup> , 93 <sup>11</sup> , 101 <sup>11</sup> , 111 <sup>11</sup>
4	Физико-математический (БУП-2004)	13	11 <sup>11</sup> , 26 <sup>11</sup> , 35 <sup>11</sup> , 55 <sup>11</sup> , 59 <sup>11</sup> , 62 <sup>11</sup> , 65 <sup>11</sup> , 67 <sup>11</sup> , 76 <sup>11</sup> , 77 <sup>11</sup> , 91 <sup>11</sup> , 97 <sup>11</sup> , 111 <sup>11</sup>
5	Информационно-технологический (БУП-2004)	6	4 <sup>11</sup> , 8 <sup>11</sup> , 18 <sup>11</sup> , 93 <sup>11</sup> , 111 <sup>11</sup> , 112 <sup>11</sup>
6	Физико-технический (БУП-2004)	2	17 <sup>11</sup> , 84 <sup>11</sup>
7	Гуманитарный (БУП-2004)	1	84 <sup>11</sup>
8	Оборонно-спортивный (БУП-2004)	1	37 <sup>11</sup>
9	Экономический (БУП-2004)	1	84 <sup>11</sup>
10	Универсальное обучение (БУП-2004)	1	95 <sup>11</sup>
11	Социально-экономический (ФГОС)	33	8 <sup>10</sup> , 10 <sup>10</sup> , 11 <sup>10</sup> , 12 <sup>10</sup> , 14 <sup>10</sup> , 18 <sup>10</sup> , 27 <sup>10,11</sup> , 29 <sup>10</sup> , 31 <sup>10</sup> , 35 <sup>10</sup> , 41 <sup>10</sup> , 44 <sup>10,11</sup> , 47 <sup>10</sup> , 48 <sup>10</sup> , 56 <sup>10,11</sup> , 59 <sup>10</sup> , 62 <sup>10</sup> , 64 <sup>10</sup> , 65 <sup>10</sup> , 67 <sup>10</sup> , 70 <sup>10</sup> , 73 <sup>10,11</sup> , 81 <sup>10</sup> , 84 <sup>10</sup> , 91 <sup>10</sup> , 92 <sup>10</sup> , 97 <sup>10</sup> , 99 <sup>10,11</sup> , 101 <sup>10</sup> , 107 <sup>10</sup> , 110 <sup>10</sup> , 111 <sup>10</sup> , 112 <sup>10</sup>
12	Технологический (ФГОС)	23	4 <sup>10</sup> , 11 <sup>10</sup> , 17 <sup>10</sup> , 26 <sup>10</sup> , 27 <sup>11</sup> , 32 <sup>10,11</sup> , 34 <sup>10,11</sup> , 35 <sup>10</sup> , 44 <sup>10,11</sup> , 46 <sup>10,11</sup> , 47 <sup>11</sup> , 59 <sup>10</sup> , 62 <sup>10</sup> , 65 <sup>10</sup> , 76 <sup>10</sup> , 79 <sup>10</sup> , 81 <sup>10</sup> , 84 <sup>10</sup> , 91 <sup>10</sup> , 97 <sup>10</sup> , 104 <sup>10,11</sup> , 111 <sup>10</sup> , 112 <sup>10</sup>
13	Универсальный (ФГОС)	18	5 <sup>10</sup> , 6 <sup>10</sup> , 9 <sup>10</sup> , 13 <sup>10</sup> , 36 <sup>10</sup> , 37 <sup>10</sup> , 48 <sup>10</sup> , 49 <sup>10</sup> , 50 <sup>10</sup> , 52 <sup>10</sup> , 60 <sup>10</sup> , 61 <sup>10</sup> , 71 <sup>10</sup> , 72 <sup>10,11</sup> , 77 <sup>10</sup> , 93 <sup>10</sup> , 94 <sup>10</sup> , 95 <sup>10</sup>
14	Естественнонаучный (ФГОС)	13	11 <sup>10</sup> , 17 <sup>10</sup> , 27 <sup>10,11</sup> , 34 <sup>10,11</sup> , 41 <sup>10</sup> , 46 <sup>10,11</sup> , 59 <sup>10</sup> , 76 <sup>10</sup> , 84 <sup>10</sup> , 91 <sup>10</sup> , 99 <sup>10,11</sup> , 110 <sup>10</sup> , 111 <sup>10</sup>
15	Гуманитарный (ФГОС)	11	4 <sup>10</sup> , 26 <sup>10</sup> , 44 <sup>10,11</sup> , 52 <sup>10</sup> , 59 <sup>10</sup> , 70 <sup>10</sup> , 73 <sup>10,11</sup> , 76 <sup>10</sup> , 84 <sup>10</sup> , 104 <sup>10,11</sup> , 111 <sup>10</sup>

Как видно из таблицы 1.1, в образовательных учреждениях города в 2020-2021 учебном году, работающих по БУП-2004 лидирующими профилями являются:

- социально-экономический профиль (его поддерживают 29 ОУ);
- социально-гуманитарный профиль (распространен в 16 ОУ);
- химико-биологический профиль (встречается в 15 ОУ);
- физико-математический профиль (встречается в 13 ОУ);
- информационно-технологический профиль (встречается в 6 ОУ).

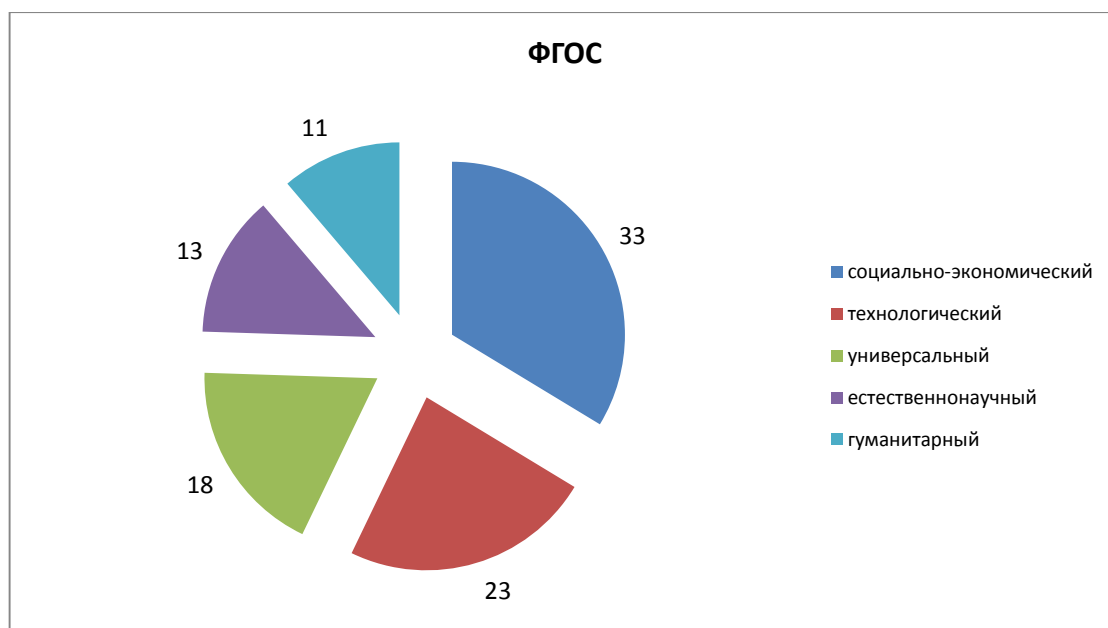
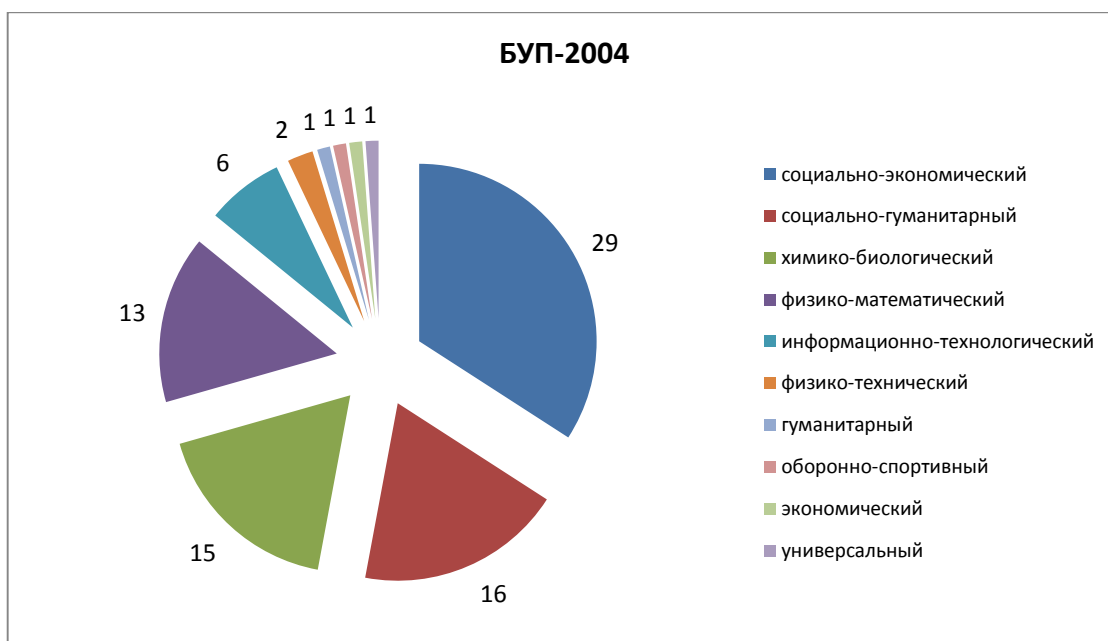
Помимо этого, среди профилей можно выделить и те, которые единично встречаются в образовательных учреждениях: физико-технический (МБОУ «Гимназия №17», МБНОУ «Лицей №84»), гуманитарный (МБНОУ «Лицей №84»), экономический (МБНОУ «Лицей №84»), оборонно-спортивный (МБОУ «СОШ №37»).

В образовательных учреждениях города, перешедших на ФГОС распределение профилей следующее:

- социально-экономический (его поддерживают 33ОУ);
- технологический (распространен в 23 ОУ)
- универсальный (встречается в 18 ОУ)
- естественнонаучный (встречается в 13 ОУ)
- гуманитарный (поддерживает 11 ОУ)

**Диаграмма 1**

**Распределение профилей в ОУ города, работающих по БУП-2004 и ФГОС**



Образовательные учреждения **районов** так же отличаются между собой по разнообразию представленных в них профилей (таблица 1.2).

**Таблица 1.2**

**Процентное соотношение количества профилей обучения в районах**

Район	Количество профилей		Представленность профилей (%)	
	БУП-2004	ФГОС	БУП-2004	ФГОС
<b>Город Новокузнецк</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Центральный	8	5	80	100
Новоильинский	5	5	50	100
Заводской	6	4	60	80
Орджоникидзевский	4	5	40	100
Куйбышевский	4	4	40	80
Кузнецкий	1	4	10	80

**Таблица 1.3**

**Перечень профилей обучения в районах**

Район	Название профилей
Центральный	Информационно-технологический, физико-математический, физико-технический, химико-биологический, экономический, социально-гуманитарный, социально-экономический, гуманитарный (по БУП-2004). Технологический, социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный универсальный (по ФГОС).
Заводской	Информационно-технологический, физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, социально-экономический, универсальный (по БУП-2004). Технологический, социально-экономический, естественнонаучный, универсальный (по ФГОС).
Куйбышевский	Информационно-технологический, социально-гуманитарный, социально-экономический, оборонно-спортивный (по БУП-2004). Технологический, социально-экономический, гуманитарный, универсальный (по ФГОС).
Кузнецкий	Социально-экономический (по БУП-2004). Технологический, социально-экономический, гуманитарный, универсальный (по ФГОС).
Орджоникидзевский	Физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, социально-экономический (по БУП-2004). Технологический, социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный, универсальный (по ФГОС).
Новоильинский	Информационно-технологический, физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, социально-экономический (по БУП-2004). Технологический, социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный, универсальный (по ФГОС).

Анализируя распределение профилей внутри каждого района (таблица 1.4) можно сделать вывод:

- в Центральном районе ведущие позиции занимают такие профили как: социально-экономический (13 ОУ), физико-математический (8 ОУ) и химико-биологический (7 ОУ), социально-гуманитарный (6 ОУ);
- в Новоильинском районе – социально-экономический (5 ОУ) и социально-гуманитарный (4 ОУ);
- в Орджоникидзевском – социально-экономический и химико-биологический (по 4 ОУ);
- в Заводском районе приоритетным профилем можно считать социально-гуманитарный (4 ОУ);
- в Куйбышевском районе – социально-экономический (2 ОУ);
- в Кузнецком районе - социально-экономический (3 ОУ).

**Распределение профилей ОУ по районам города  
(10 класс)**

	технологический (ФГОС)	социально-экономический (ФГОС)	естественнонаучный (ФГОС)	гуманитарный (ФГОС)	универсальный (ФГОС)	Общее количество профилей в ОУ
<b>Центральный район</b>						
<b>2</b>		25				1
<b>4</b>	25			25		2
<b>11</b>	19	20	21			3
<b>12</b>		25				1
<b>17</b>	14		9			2
<b>26</b>	7			22		2
<b>31</b>		27				1
<b>34</b>	46		22			2
<b>41</b>		24	23			2
<b>44</b>	19	17		21		3
<b>48</b>		18			24	2
<b>52</b>				24	25	2
<b>55</b>					29	1
<b>62</b>	25	50				2
<b>67</b>		25				1
<b>70</b>		24		23		2
<b>72</b>					50	1
<b>84</b>	26	26	50	20		4
<b>91</b>	10	7	9			3
<b>97</b>	12	13				2
<b>101</b>		17				1
<b>111</b>	30	29	13	21		4
<b>Итого</b>	<b>233</b>	<b>347</b>	<b>147</b>	<b>156</b>	<b>128</b>	<b>5</b>
<b>Заводской район</b>						
<b>5</b>					19	1
<b>18</b>		22				1
<b>22</b>	-	-	-	-	-	-
<b>35</b>	23	11				2
<b>46</b>	22		14			2
<b>49</b>					25	1
<b>79</b>	22					1
<b>81</b>	21	26				2
<b>93</b>					30	1
<b>95</b>					12	1
<b>102</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>4</b>

	технологический (ФГОС)	социально-экономический (ФГОС)	естественнонаучный (ФГОС)	гуманитарный (ФГОС)	универсальный (ФГОС)	Общее количество профилей в ОУ
<b>Куйбышевский район</b>						
6					26	1
8		25				1
9					15	1
37					21	1
47		26				1
69	-	-	-	-	-	-
73		25		24		2
92		21				1
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>3</b>
<b>Кузнецкий район</b>						
10		25				1
50					21	1
71					18	1
104	25			23		2
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>4</b>
<b>Орджоникидзевский район</b>						
27		18	9			2
29		27				1
56		27				1
60					26	1
61					30	1
64		26				1
76	12		9	21		3
99		17	7			2
110		26	21			2
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>141</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>5</b>
<b>Новоильинский район</b>						
13					25	1
14		26				1
32	26					1
36					20	1
59	15	12	13	10		4
65	9	18				2
77					18	1
94					25	1
107		49				1
112	12	25				2
<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>130</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>5</b>
<b>Всего:</b>	<b>420</b>	<b>799</b>	<b>220</b>	<b>234</b>	<b>459</b>	<b>5</b>

- группы

**Распределение профилей ОУ по районам города  
(11 класс)**

№ ОУ	Название профиля																
	информационно-технологический (БУП-2004)	физико-математический (БУП-2004)	физико-технический (БУП-2004)	химико-биологический (БУП-2004)	экономический (БУП-2004)	социально-гуманитарный (БУП-2004)	социально-экономический (БУП-2004)	гуманитарный (БУП-2004)	художественно-эстетический (БУП-2004)	оборонно-спортивный (БУП-2004)	универсальный (БУП-2004)	технологический (ФГОС)	социально-экономический (ФГОС)	естественнонаучный (ФГОС)	гуманитарный (ФГОС)	универсальный (ФГОС)	Общее количество профилей в ОУ
<b>Центральный район</b>																	
<b>2</b>							25										1
<b>4</b>	25					25											2
<b>11</b>		24		26		20											3
<b>12</b>							20										1
<b>17</b>			21			22											2
<b>26</b>		14				16											2
<b>31</b>							25										1
<b>34</b>												50		26			2
<b>41</b>				24			24										2
<b>44</b>												23	25		22		3
<b>48</b>				25			29										2
<b>52</b>							31										1
<b>55</b>		26															1
<b>62</b>		25					26										2
<b>67</b>		11					30										2
<b>70</b>						26	22										2
<b>72</b>																49	1
<b>84</b>			40	25	26			28									4
<b>91</b>		9		14			22										3
<b>97</b>		10					13										2
<b>101</b>				11			11										2
<b>111</b>	11	18		15		26	28										5
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>137</b>	<b>61</b>	<b>140</b>	<b>26</b>	<b>135</b>	<b>306</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>13</b>
<b>Заводской район</b>																	
<b>5</b>						21											1
<b>18</b>	25																1
<b>22</b>				20													1
<b>35</b>		14					25										2
<b>46</b>												17		17			2
<b>49</b>						35											1
<b>79</b>						34											1
<b>81</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>93</b>	11			13		20											3
<b>95</b>											5						1
<b>102</b>							11										1
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

№ ОУ	Название профиля														Общее количество профилей в ОУ		
	информационно-технологический (БУП-2004)	физико-математический (БУП-2004)	физико-технический (БУП-2004)	химико-биологический (БУП-2004)	экономический (БУП-2004)	социально-гуманитарный (БУП-2004)	социально-экономический (БУП-2004)	гуманитарный (БУП-2004)	художественно-эстетический (БУП-2004)	оборонно-спортивный (БУП-2004)	универсальный (БУП-2004)	технологический (ФГОС)	социально-экономический (ФГОС)	естественнонаучный (ФГОС)		гуманитарный (ФГОС)	универсальный (ФГОС)
<b>Куйбышевский район</b>																	
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	16						21										2
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37										17							1
47												29					1
69						15											1
73												22		16			2
92							20										1
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>Кузнецкий район</b>																	
10							45										1
50							19										1
71							25										1
104												26			18		2
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Орджоникидзевский район</b>																	
27												9	22	11			3
29				9			29										2
56													19				1
60				26													1
61							35										1
64				20		16											2
76		20		9			20										3
99													18	9			2
110							36										1
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>Новоильинский район</b>																	
13				10		13											2
14							39										1
32												27					1
36							22										1
59		19		11		18	8										4
65		11					17										2
77		26															1
94						25											1
107						18	25										2
112	25																1
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>	<b>113</b>	<b>227</b>	<b>61</b>	<b>258</b>	<b>26</b>	<b>350</b>	<b>703</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>181</b>	<b>106</b>	<b>63</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>15</b>

☐ - группы



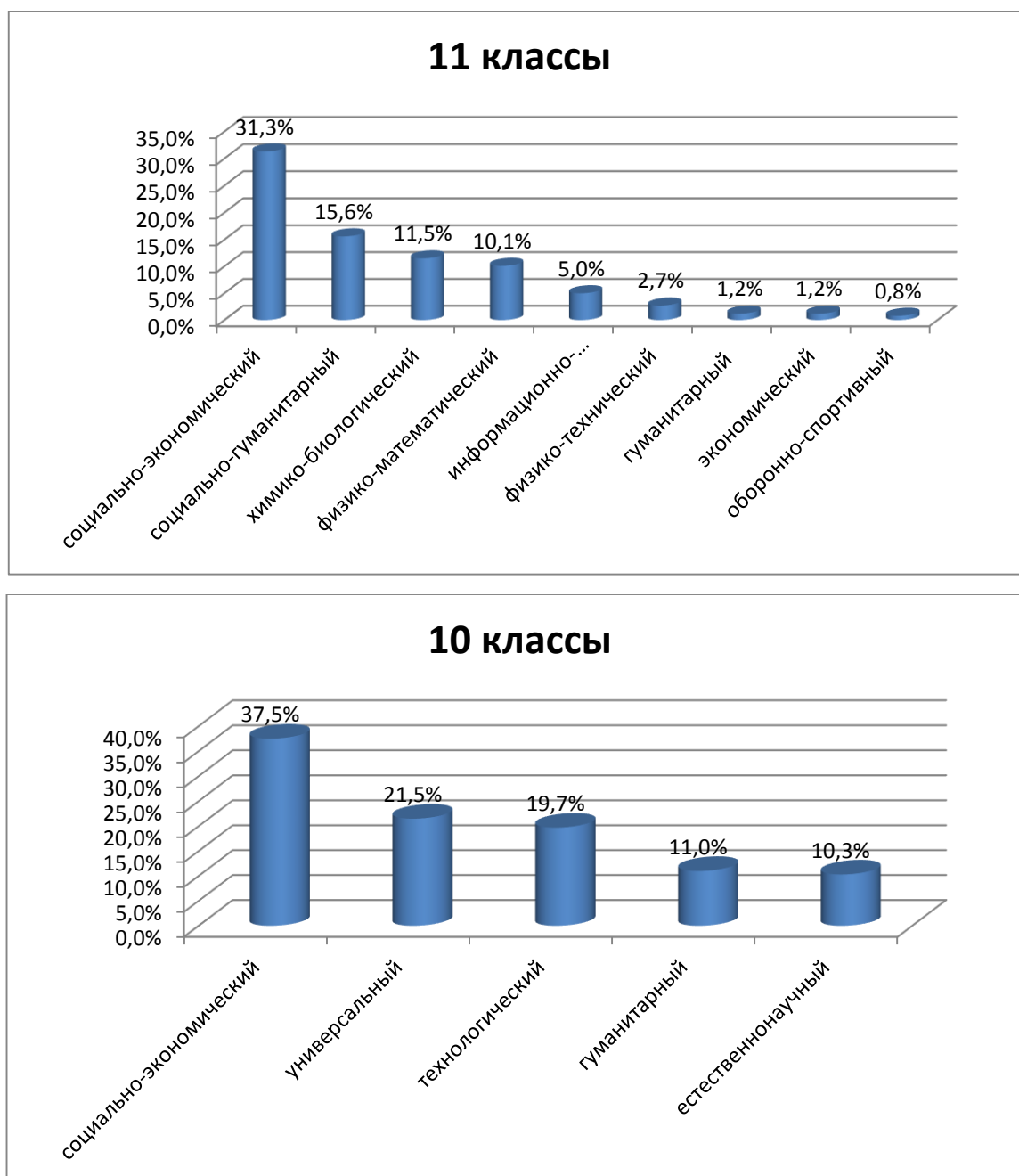
Рассматривая разнообразие профилей, которое встречается в каждом образовательном учреждении, можно отметить лицеи №№ 84, 111, гимназия №59 (там обучаются дети по 4-5 профилям), наряду с этим 6 ОУ города поддерживают по 3 профиля (СОШ №№ 91, 93; гимназия № 44; лицеи №№ 11, 27, 76). В остальных ОУ по 1-2 профиля.

Графическая интерпретация распределения профилей по районам представлена в Приложении 1 (11 классы) и Приложении 2 (10 классы).

При рассмотрении распределения обучающихся 10-11 классов по профилям (диаграмма 2), можно сделать следующий вывод, что наиболее востребованным профилем в 11 классах является социально-экономический – охватывает 31,3% школьников города Новокузнецка, на втором месте социально-гуманитарный (15,6%), на третьем – химико-биологический (11,5%). Наиболее востребованные профили в 10 классах – социально-экономический (37,5%), универсальный (21,5%), технологический (19,7%)

**Диаграмма 2**

**Распределение обучающихся ОУ города по профилям**



## Раздел 2. Направления профилей, организованных в ОУ, и предметы, им соответствующие

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В каждом профиле, согласно учебному плану образовательного учреждения, есть от 2 до 5 предметов, которые изучаются на профильном уровне.

В одном и том же профиле может быть разный перечень профильных предметов (таблица 2.1). В связи с этим, в городе несколько вариаций одного и того же профиля с разным набором профильных предметов (диаграмма 3): 8 вариаций социально-гуманитарного профиля, 7 социально-экономического, 2 химико-биологического, 2 физико-математического, 2 физико-технического, 1 информационно-технологического, 1 гуманитарного, 1 экономического и 1 оборонно-спортивного.

Таблица 2.1

Учебные предметы, изучаемые на профильном уровне (БУП-2004)

№ п/п	Название профиля	Профильные предметы																
		математика	информатика	физика	русский яз.	литература	МХК	англ. яз.	франц. яз.	история	общество	право	экономика	география	биология	химия	ОБЖ	физ-ра
1	информационно-технологический 4 <sup>11</sup> , 8 <sup>11</sup> , 18 <sup>11</sup> , 93 <sup>11</sup> , 111 <sup>11</sup> , 112 <sup>11</sup>	•	•															
2	физико-математический 11 <sup>11</sup> , 35 <sup>11</sup> , 55 <sup>11</sup> , 59 <sup>11</sup> , 62 <sup>11</sup> , 65 <sup>11</sup> , 67 <sup>11</sup> , 76 <sup>11</sup> , 77 <sup>11</sup> , 91 <sup>11</sup> , 111 <sup>11</sup>	•		•														
	физико-математический 26 <sup>11</sup> , 97 <sup>11</sup>	•	•	•														
3	физико-технический 17 <sup>11</sup>		•	•														
	физико-технический 84 <sup>11</sup>	•	•	•														
4	химико-биологический 11 <sup>11</sup> , 13 <sup>11</sup> , 41 <sup>11</sup> , 64 <sup>11</sup> , 91 <sup>11</sup> , 93 <sup>11</sup>													•	•			
	химико-биологический 22 <sup>11</sup> , 29 <sup>11</sup> , 48 <sup>11</sup> , 59 <sup>11</sup> , 60 <sup>11</sup> , 76 <sup>11</sup> , 84 <sup>11</sup> , 101 <sup>11</sup> , 111 <sup>11</sup>	•												•	•			
5	экономический 84 <sup>11</sup>	•									•	•						
6	социально-экономический 10 <sup>11</sup>	•									•	•	•	•				
	социально-экономический 2 <sup>11</sup> , 91 <sup>11</sup>	•									•	•	•					
	социально-экономический 12 <sup>11</sup> , 61 <sup>11</sup> , 62 <sup>11</sup> , 70 <sup>11</sup> , 76 <sup>11</sup> , 97 <sup>11</sup> , 111 <sup>11</sup>	•									•	•						
	социально-экономический 31 <sup>11</sup> , 101 <sup>11</sup> , 102 <sup>11</sup> , 107 <sup>11</sup>	•									•		•					
	социально-экономический 29 <sup>11</sup> , 36 <sup>11</sup> , 52 <sup>11</sup> , 59 <sup>11</sup>	•									•	•						
	социально-экономический 8 <sup>11</sup> , 14 <sup>11</sup> , 35 <sup>11</sup> , 48 <sup>11</sup> , 50 <sup>11</sup> , 65 <sup>11</sup> , 67 <sup>11</sup> , 71 <sup>11</sup> , 92 <sup>11</sup> , 110 <sup>11</sup>	•									•							
социально-экономический 41 <sup>11</sup>	•										•							
7	социально-гуманитарный 17 <sup>11</sup> , 49 <sup>11</sup> , 69 <sup>11</sup> , 79 <sup>11</sup> , 93 <sup>11</sup> , 107 <sup>11</sup>				•						•	•						

№ п/п	Название профиля	Профильные предметы																
		математика	информатика	физика	русский яз.	литература	МХК	англ. яз.	франц. яз.	история	общество	право	экономика	география	биология	химия	ОБЖ	физ-ра
	социально-гуманитарный 5 <sup>11</sup> , 59 <sup>11</sup> , 94 <sup>11</sup>				•						•	•						
	социально-гуманитарный 26 <sup>11</sup>				•	•				•								
	социально-гуманитарный 111 <sup>11</sup>									•	•	•						
	социально-гуманитарный 70 <sup>11</sup>				•					•								
	социально-гуманитарный 11 <sup>11</sup>				•						•							
	социально-гуманитарный 13 <sup>11</sup>					•					•							
	социально-гуманитарный 4 <sup>11</sup> , 64 <sup>11</sup>										•	•						
8	гуманитарный 84 <sup>11</sup>				•	•					•	•						
9	оборонно-спортивный 37 <sup>11</sup>																•	•

При рассмотрении организации профильного обучения 10 классов, которые перешли на ФГОС (таблица 2.2), также можно отметить различные вариации профильных предметов в профилях (диаграмма 3): 12 вариаций социально экономического профиля, 11 гуманитарных, 2 технологических, 1 естественнонаучного.

Таблица 2.2

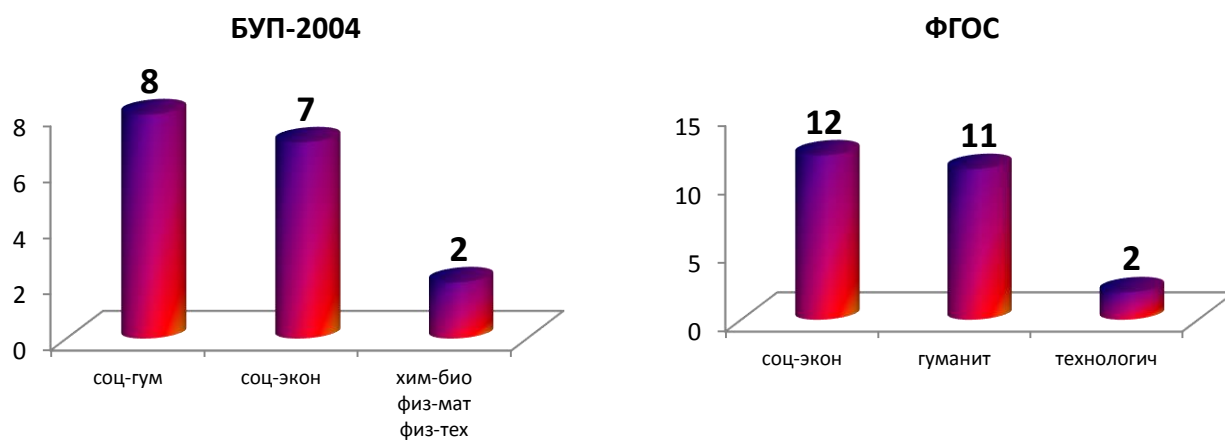
Учебные предметы, изучаемые на профильном уровне (ФГОС)

№ п/п	Название профиля	Профильные предметы																
		математика	информатика	физика	русский яз.	Литература	МХК	англ. яз.	франц. яз.	история	общество	право	экономика	география	биология	химия	ОБЖ	физ-ра
1	технологический 4 <sup>10</sup> , 11 <sup>10</sup> , 17 <sup>10</sup> , 26 <sup>10</sup> , 27 <sup>11</sup> , 32 <sup>10,11</sup> , 34 <sup>10,11</sup> , 35 <sup>10</sup> , 41 <sup>10</sup> , 44 <sup>10,11</sup> , 46 <sup>10,11</sup> , 47 <sup>11</sup> , 59 <sup>10</sup> , 62 <sup>10</sup> , 65 <sup>10</sup> , 76 <sup>10</sup> , 79 <sup>10</sup> , 81 <sup>10</sup> , 84 <sup>10</sup> , 97 <sup>10</sup> , 111 <sup>10</sup> , 112 <sup>10</sup>	•	•	•														
	технологический 91 <sup>10</sup> , 104 <sup>10,11</sup>	•		•												•		
2	социально-экономический 8 <sup>10</sup> , 12 <sup>10</sup> , 14 <sup>10</sup> , 27 <sup>10</sup> , 29 <sup>10</sup> , 31 <sup>10</sup> , 44 <sup>10,11</sup> , 48 <sup>10</sup> , 56 <sup>10,11</sup> , 59 <sup>10</sup> , 62 <sup>10</sup> , 64 <sup>10</sup> , 65 <sup>10</sup> , 67 <sup>10</sup> , 84 <sup>10</sup> , 91 <sup>10</sup> , 92 <sup>10</sup> , 97 <sup>10</sup> , 99 <sup>10,11</sup> , 110 <sup>10</sup> , 111 <sup>10</sup> ,	•										•	•					
	социально-экономический 27 <sup>11</sup>	•								•		•						
	социально-экономический 11 <sup>10</sup>	•						•			•	•						
	социально-экономический 18 <sup>10</sup>	•									•	•	•					
	социально-экономический 10 <sup>10</sup>	•									•	•						
	социально-экономический 81 <sup>10</sup> , 107 <sup>10</sup>	•											•	•				
	социально-экономический 41 <sup>10</sup> , 70 <sup>10</sup>	•								•		•						

№ п/п	Название профиля	Профильные предметы																
		математика	информатика	физика	русский яз.	Литература	МХК	англ. яз.	франц. яз.	история	общество	право	экономика	география	биология	химия	ОБЖ	физ-ра
	социально-экономический 73 <sup>10</sup>	•							•		•							
	социально-экономический 73 <sup>11</sup>								•				•					
	социально-экономический 101 <sup>10</sup>	•									•		•					
	социально-экономический 112 <sup>10</sup>										•	•	•					
	социально-экономический 35 <sup>10</sup> , 47 <sup>10</sup>	•	•								•							
3	естественнонаучный 11 <sup>10</sup> , 17 <sup>10</sup> , 27 <sup>10,11</sup> , 34 <sup>10,11</sup> , 41 <sup>10</sup> , 46 <sup>10,11</sup> , 59 <sup>10</sup> , 76 <sup>10</sup> , 84 <sup>10</sup> , 91 <sup>10</sup> , 99 <sup>10,11</sup> , 110 <sup>10</sup> , 111 <sup>10</sup>	•												•	•			
4	гуманитарный 104 <sup>10,11</sup>				•	•			•		•							
	гуманитарный 44 <sup>10,11</sup>				•	•					•							
	гуманитарный 84 <sup>10</sup>					•			•		•							
	гуманитарный 26 <sup>10</sup> , 111 <sup>10</sup>				•	•			•									
	гуманитарный 4 <sup>10</sup>							•		•	•							
	гуманитарный 76 <sup>10</sup>					•		•			•							
	гуманитарный 73 <sup>10</sup>				•			•			•							
	гуманитарный 73 <sup>11</sup>				•			•										
	гуманитарный 59 <sup>10</sup>				•			•		•								
	гуманитарный 70 <sup>10</sup>				•					•		•						
гуманитарный 52 <sup>10</sup>				•						•	•							

Диаграмма 3

Количество вариаций профильных предметов в профиле



Один и тот же предмет может встречаться в разных профилях, что является особенностью в распределении предметов:

- математика (встречается в 6 профилях из 10 – информационно-технологический, физико-математический, физико-технический, химико-биологический, экономический, социально-экономический);
- обществознание (в 4 профилях – экономический, социально-экономический, социально-гуманитарный, гуманитарный);
- информатика (в 3 профилях – информационно-технологический, физико-математический, физико-технический);
- литература (в 2 профилях – социально-гуманитарный, гуманитарный);
- право (в 2 профилях – социально-экономический, социально-гуманитарный);
- физика (в 2 профилях – физико-математический, физико-технический);
- русский язык и история (в 2 профилях – социально-гуманитарный и гуманитарный);
- экономика – (в 2 профилях – экономический и социально-экономический);
- химия и биология встречаются только в химико-биологическом профиле;
- география встречается только в 2 вариациях социально-экономического профиля.

При рассмотрении профильных предметов в рамках ФГОС, можно увидеть следующее:

- математика (встречается в 3 профилях – технологический, социально-экономический, естественно-научный);
- история, право (в 2 профилях – социально-экономический и гуманитарный);
- биология, химия (в 2 профилях – технологический и естественно-научный);
- информатика (в 2 профилях – технологический и социально-экономическом);
- иностранный язык и экономика (в 2 профилях – гуманитарном и социально-экономическом);
- физика встречаются только в технологическом профиле;
- русский язык и литература только в гуманитарном профиле;
- обществознание и география только в социально-экономическом профиле.

Таким образом, нарушается преемственность профилей между собой, т.е. при переходе из одного профильного класса в такой же профиль, но уже другой школы, ученик может столкнуться с проблемой несоответствия учебных программ. Большая часть профилирующих предметов, изучаемых в пределах одного профиля -2-3. Но есть некоторые профили (например, разновидности социально-экономического, гуманитарного), где встречаются 4 предмета, изучаемые на профильном уровне. Это достаточно серьезная нагрузка на учеников.

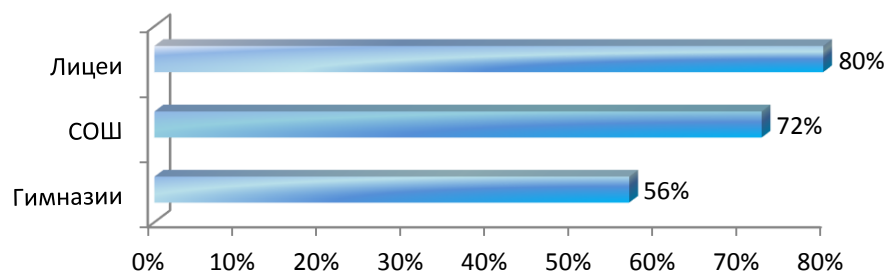
Помимо того, что в образовательном учреждении есть предметы, которые изучаются на профильном уровне, обучающимся предлагают курсы по выбору (таблица 2.3). Список предлагаемых и реализуемых элективных курсов в 10-11 классах достаточно разнообразен. Для обучающихся образовательные учреждения предоставляют примерно 71% курсов поддерживающих профиль, что соответствует прошлому учебному году.

**Таблица 2.3**

**Количество курсов, предлагаемых ОУ для поддержания профиля**

Название ОУ	Кол-во элективных курсов 10-11 кл.	Кол-во курсов поддерживающих профиль 10-11 кл.	
		Всего	%
СОШ	276	199	72
Гимназии	112	63	56
Лицеи	185	147	80
<b>Итого</b>	<b>573</b>	<b>409</b>	<b>71</b>

Количество курсов в 10-11 классах, предлагаемых различными видами ОУ для поддержания профиля (%)



### Раздел 3. Трудоустройство одиннадцатиклассников 2020 года выпуска

В 2019-2020 учебном году среднюю школу окончили 2229 учеников, которые обучались по 10 профилям в рамках БУП-2004 и 5 профилям в рамках ФГОС.

В муниципальной системе образования отмечается тот факт, что более 50% обучающихся из химико-биологического, социально-гуманитарного и гуманитарного, социально-экономического и экономического профилей выбирают для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на профильном уровне. Меньше 50% выпускников из физико-математического и физико-технического, информационно-технологического, художественно-эстетического, выбрали для сдачи ЕГЭ предметы профильного направления (таблица 3.1).

Стоит отметить, что не преодолели минимальный порог ЕГЭ по профильным предметам) 8,5% выпускников социально-экономического профиля (обществознание), 5,7% выпускников социально-гуманитарного и гуманитарного профилей (обществознание + история), 4,5% выпускников химико-биологического профиля (химия + биология), 0,9% выпускников информационно-технологического профиля (информатика), 0,7% выпускников физико-математического профиля (физика + информатика).

Таблица 3.1

#### Информация о выборе предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов в 2019-2020 учебном году

 -предметы, изучаемые на профильном уровне)

№ п/п	Название профиля	Общее количество обучающихся	Выбор предмета на ЕГЭ		% от общего количества обучающихся в данном профиле
			Название предмета	Количество обучающихся	
1.	Социально-гуманитарный профиль (БУП-2004) Гуманитарный профиль (ФГОС)	419	Физика	8	2
			Информатика	15	3,6
			История	130	31
			Литература	42	10
			Обществознание	268	64
			Английский язык	68	16,2
			Немецкий язык	0	0
			Французский язык	0	0
			Биология	27	6,4
			Химия	13	3,1
	География	3	0,7		
2.	Физико-математический профиль (БУП-2004) Физико-технический профиль (БУП-2004) Технологический профиль (ФГОС)	422	Физика	191	45,3
			Информатика	168	40
			История	39	9,2
			Литература	10	2,4
			Обществознание	103	24,4
			Английский язык	17	4
			Немецкий язык	0	0
			Французский язык	0	0
			Биология	35	8,3
			Химия	25	6
	География	3	0,7		
3.	Социально-экономический профиль (БУП-2004) Социально-экономический профиль (ФГОС) Экономический профиль (БУП-	797	Физика	51	6,4
			Информатика	81	10,2
			История	85	10,7
			Литература	37	4,6
			Обществознание	446	56
			Английский язык	67	8,4
			Немецкий язык	0	0
			Французский язык	0	0

	2004)		Биология	64	8
			Химия	31	4
			География	19	2,4
4.	Информационно-технологический профиль (БУП-2004)	213	Физика	42	19,7
			Информатика	87	40,8
			История	13	6,1
			Литература	5	2,3
			Обществознание	50	23,5
			Английский язык	5	2,3
			Немецкий язык	0	0
			Французский язык	0	0
			Биология	20	9,4
			Химия	12	5,6
			География	3	1,4
5	Химико-биологический профиль (БУП-2004) Естественно-научный профиль (ФГОС)	265	Физика	4	1,5
			Информатика	5	1,9
			История	14	5,3
			Литература	5	1,9
			Обществознание	34	12,8
			Английский язык	4	1,5
			Немецкий язык	0	0
			Французский язык	0	0
			Биология	186	70,2
			Химия	170	64,2
			География	2	0,8
6.	Художественно-эстетический (БУП-2004)	27	Физика	6	22,2
			Информатика	4	14,8
			История	8	29,6
			Литература	6	22,2
			Обществознание	12	44,4
			Английский язык	8	29,6
			Немецкий язык	0	0
			Французский язык	0	0
			Биология	5	18,5
			Химия	4	14,8
			География	0	0
7.	Оборонно-спортивный (БУП-2004)	14	Физика	2	14,3
			Информатика	0	0
			История	3	21,4
			Литература	2	14,3
			Обществознание	13	92,8
			Английский язык	1	7,1
			Немецкий язык	0	0
			Французский язык	0	0
			Биология	2	14,3
			Химия	1	7,1
			География	3	21,4
8.	Универсальное обучение (БУП-2004) Универсальный профиль (ФГОС)  72 чел.	72	Физика	7	9,7
			Информатика	0	0
			История	1	1,4
			Литература	0	0
			Обществознание	4	5,6
			Английский язык	25	34,7
			Немецкий язык	0	0

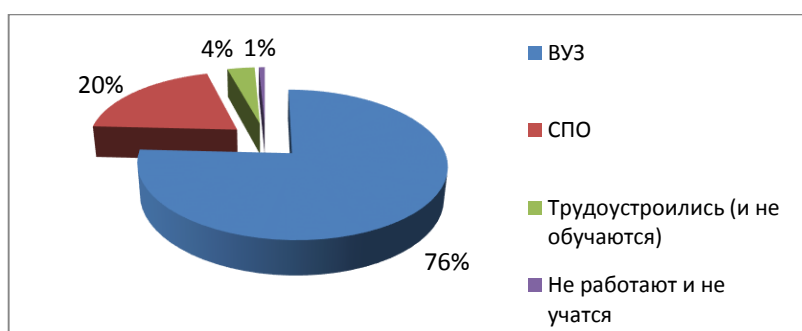


		Французский язык	0	0
		Биология	9	12,5
		Химия	8	11,1
		География	0	0

После окончания школы обучающиеся из того или иного профиля продолжают свое обучение в высших или средне специальных образовательных учреждениях. Продолжили обучение в ВУЗе 1683 человек (76% от общего количества выпускников, это на 6% меньше, чем в 2019 г), в СПО 444 человек (20% от общего количества выпускников, это на 6% больше чем в 2019 г), 85 человека (4%) трудоустроились (и не обучаются), 17 человек (1%) не работают и не учатся.

**Диаграмма 5**

**Трудоустройство выпускников 2020 года выпуска**

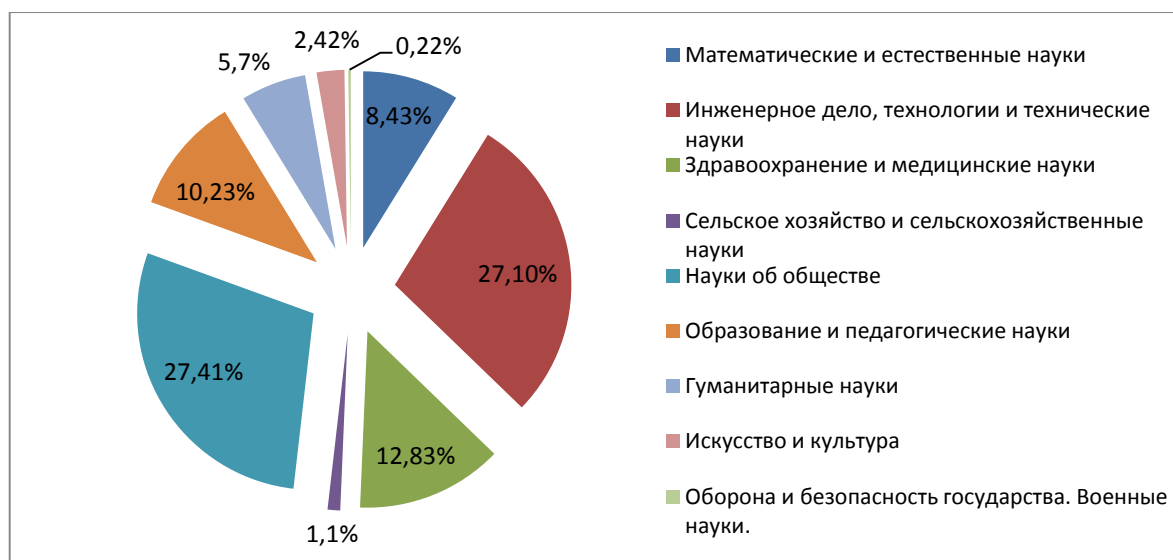


Анализируя распределение выпускников по направлениям подготовки в ВУЗах и СПО (диаграмма 6) можно сделать вывод о наиболее востребованных направлениях подготовки:

- науки об обществе (по этому направлению пошли обучаться 27,41% выпускников - уменьшилось на 1,98% по сравнению с 2019 г.)
- инженерное дело, технологии и технические науки (27,1% выпускников - уменьшилось на 3,54% по сравнению с 2019 г.)
- здравоохранение и медицинские науки (12,83% - увеличилось на 0,39%)
- образование и педагогические науки (10,23% - увеличилось на 3,78%)
- математические и естественные науки (8,43% - уменьшилось на 2,97%)
- гуманитарные науки (5,7% - уменьшилось на 0,71%)

**Диаграмма 6**

**Распределение выпускников 2020 года выпуска по направлениям подготовки в ВУЗах и СПО**

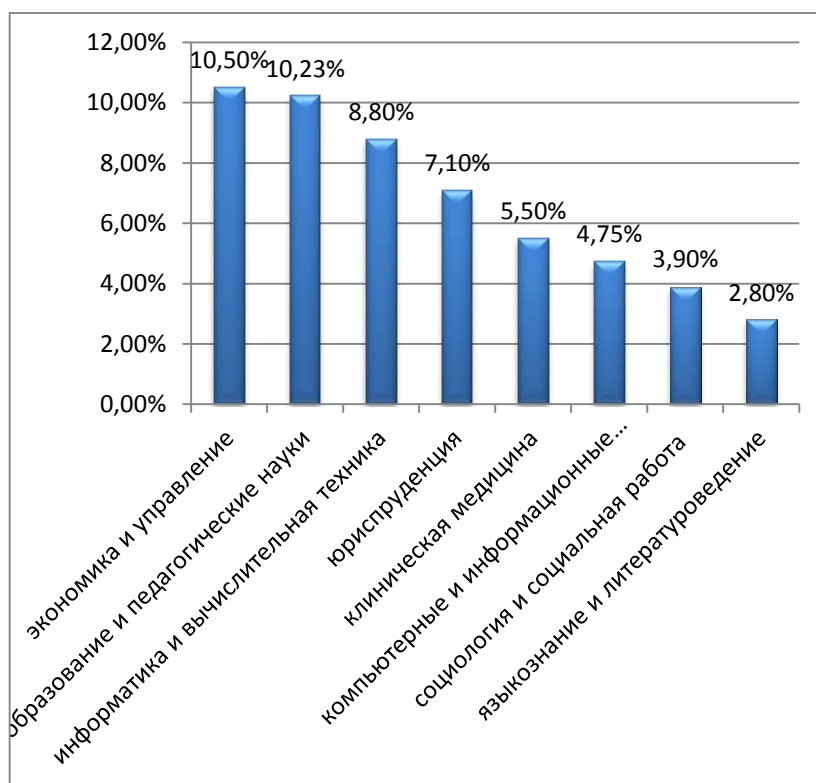


Наиболее популярными специальностями, которые выбирают выпускники для дальнейшего обучения в ВУЗах и СПО являются:

- экономика и управление (10,5% от всего кол-ва выпускников поступивших в ВУЗы и СПО, - уменьшилось на 1,25% по сравнению с выпуском 2019 г.);
- образование и педагогические науки (10,23% - увеличилось на 3,78);
- информатика и вычислительная техника (8,8% уменьшилось на 0,1%);
- юриспруденция (7,1% уменьшилось на 1,77%);
- клиническая медицина (5,5%);
- компьютерные и информационные науки (4,75%);
- социология и социальная работа (3,9%)
- языкознание и литературоведение (2,8%)

Диаграмма 7

**Наиболее популярные специальности,  
по которым продолжают обучаться выпускники в ВУЗах и СПО**



Востребованность специальностей по направлениям подготовки ВУЗов и СПО для выпускников нашего города представлена в диаграммах 8 – 13.

Диаграмма 8

**Распределение выпускников по специальностям направления подготовки  
«Наука об обществе»**

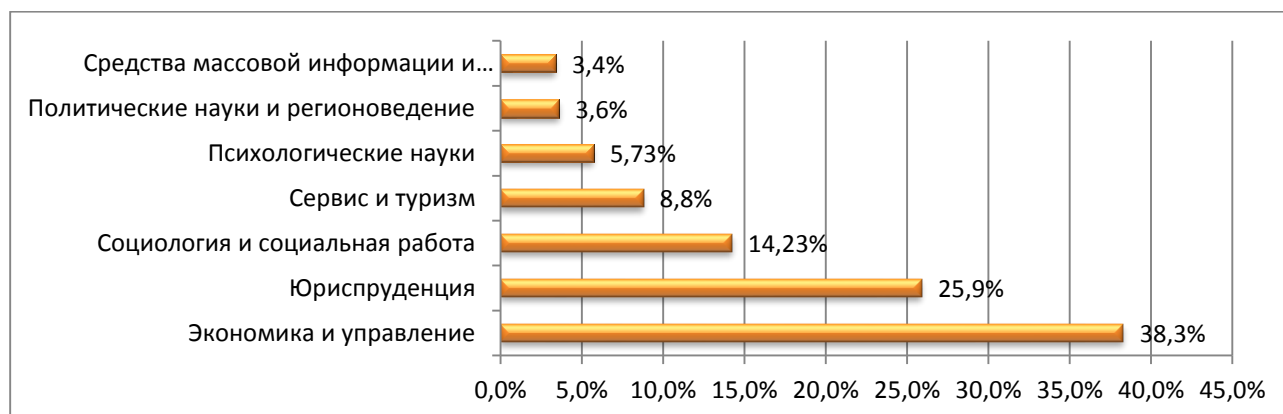


Диаграмма 9

Распределение выпускников по специальностям направления подготовки «Инженерное дело, технологии и технические науки»

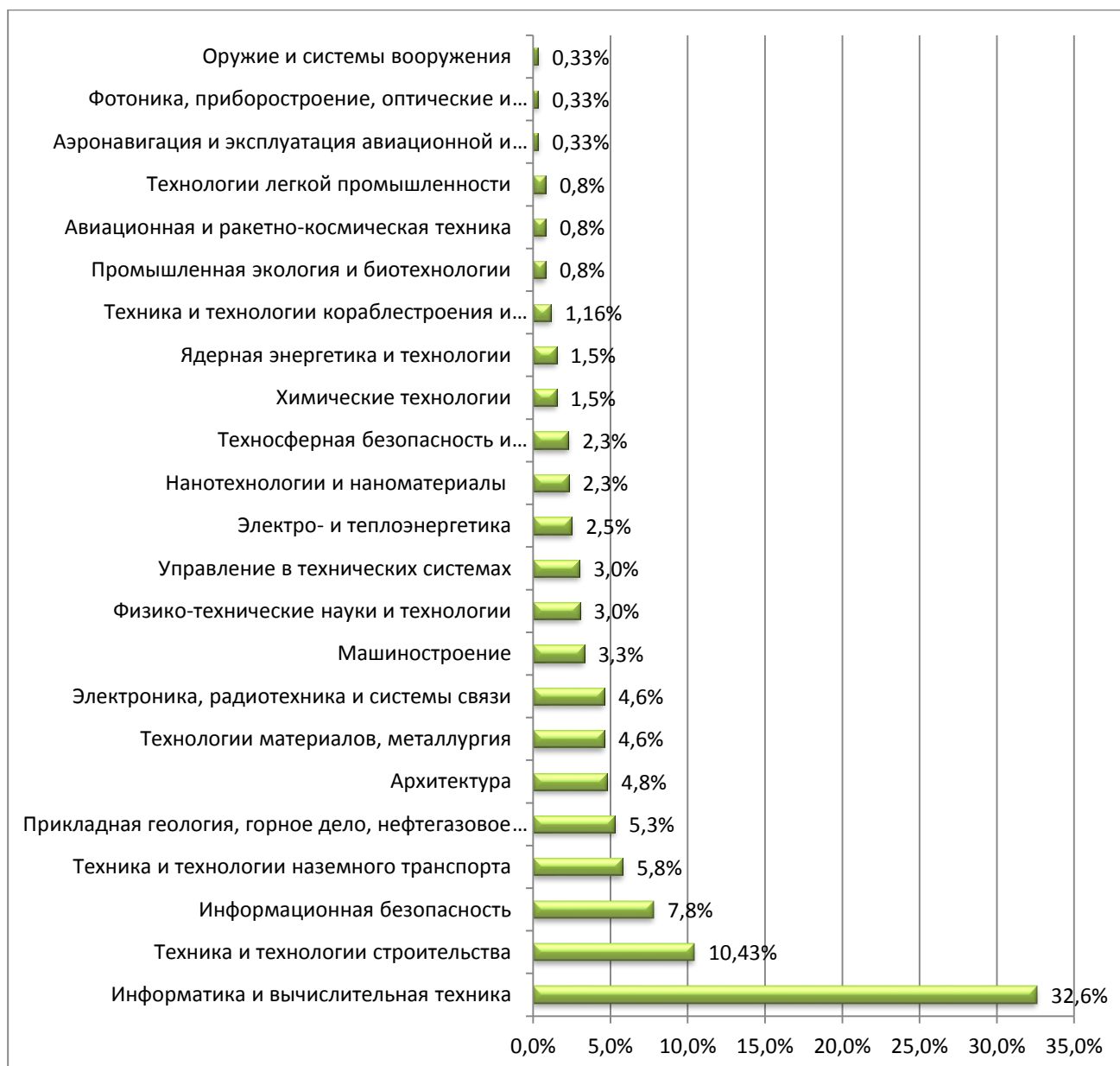


Диаграмма 10

Распределение выпускников по специальностям направления подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

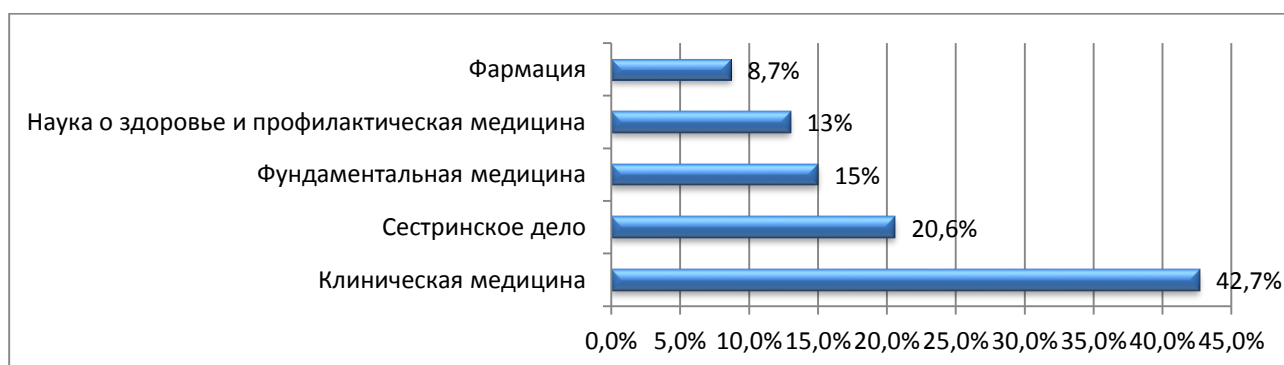


Диаграмма 11

Распределение выпускников по специальностям направления подготовки «Математические и естественные науки»

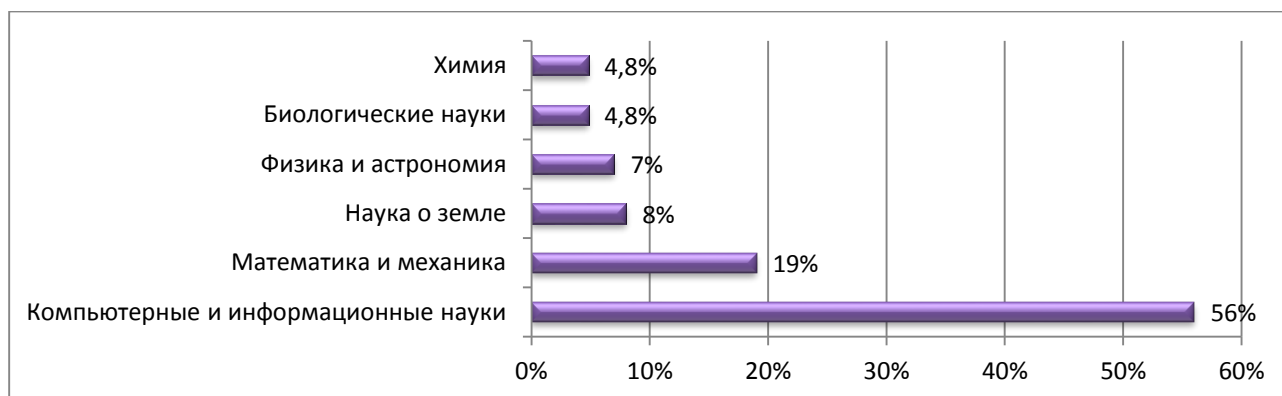


Диаграмма 12

Распределение выпускников по специальностям направления подготовки «Гуманитарные науки»

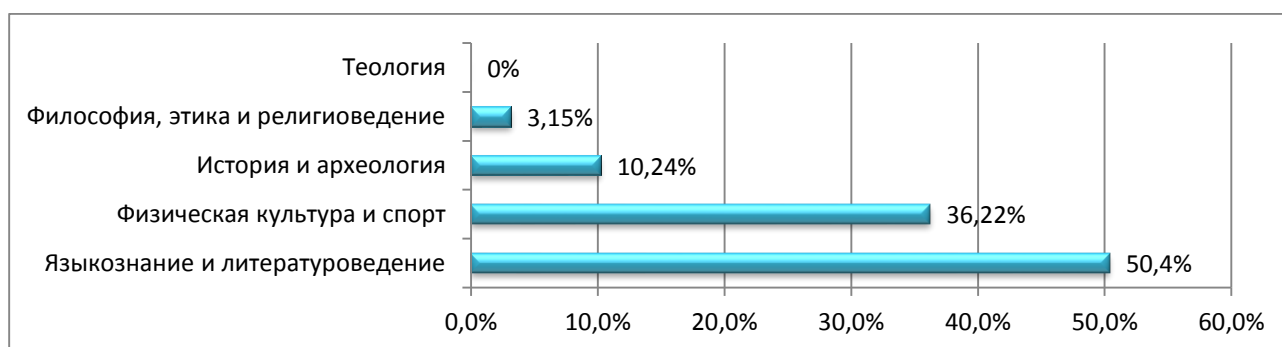


Диаграмма 13

Распределение выпускников по специальностям направления подготовки «Искусство и культура»

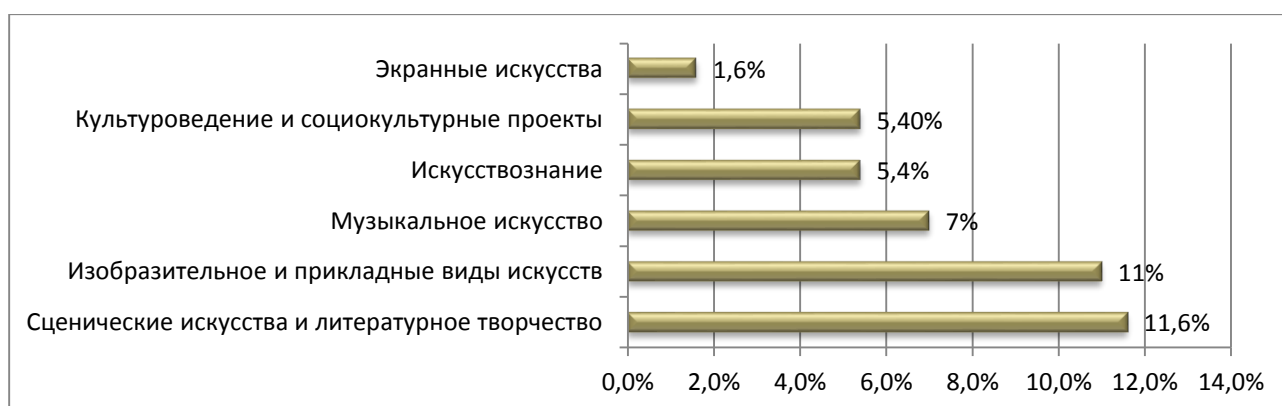


Таблица 3.2

## Соотношение школьного профиля с выбираемым направлением обучения после окончания школы

№ п/п	Название профиля / общее кол-во обучающихся	Направления обучения после окончания школы (ВУЗ, СПО)	Количество человек по направлению	% от общего кол-ва обучающихся в данном профиле
1.	Социально-экономический профиль (БУП-2004)-647 чел. Социально-экономический профиль (ФГОС)-123 чел. Экономический профиль (БУП-2004) – 27 чел.  797 чел.	Математические и естественные науки	60	7,5%
		Инженерное дело, технологии и технические науки	175	22%
		Здравоохранение и медицинские науки	63	8%
		Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	8	1%
		Науки об обществе	271	34%
		Образование и педагогические науки	110	13,8%
		Гуманитарные науки	59	7,4%
		Искусство и культура	21	2,6%
		Оборона и безопасность государства. Военные науки	2	0,3%
2.	Социально-гуманитарный профиль (БУП-2004)- 346 чел. Гуманитарный профиль (ФГОС) – 73 чел.  419 чел.	Математические и естественные науки	13	3,1%
		Инженерное дело, технологии и технические науки	48	11,5%
		Здравоохранение и медицинские науки	24	5,7%
		Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	2	0,5%
		Науки об обществе	179	42,7%
		Образование и педагогические науки	63	15%
		Гуманитарные науки	38	9%
		Искусство и культура	21	5%
		Оборона и безопасность государства. Военные науки	2	0,5%
3.	Физико-математический профиль (БУП-2004)-171 чел. Физико-технический профиль (БУП-2004)-62 чел Технологический профиль (ФГОС)-189 чел  422 чел	Математические и естественные науки	67	16%
		Инженерное дело, технологии и технические науки	215	51%
		Здравоохранение и медицинские науки	40	9,5%
		Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	5	1,2%
		Науки об обществе	71	16,8%
		Образование и педагогические науки	8	2%
		Гуманитарные науки	7	1,7%
		Искусство и культура	3	0,7%
4.	Информационно-технологический профиль 213 чел	Математические и естественные науки	25	11,7%
		Инженерное дело, технологии и технические науки	101	47,4%
		Здравоохранение и медицинские науки	14	6,6%
		Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	1	0,5%
		Науки об обществе	39	18,3%
		Образование и педагогические науки	11	5,2%
		Гуманитарные науки	9	4,2%
		Искусство и культура	1	0,5%
Оборона и безопасность государства. Военные науки	1	0,5%		
5.	Химико-биологический профиль (БУП-2004)- 225 чел. Естественно-научный профиль (ФГОС) – 40 чел  265 чел	Математические и естественные науки	12	4,5%
		Инженерное дело, технологии и технические науки	38	14,3%
		Здравоохранение и медицинские науки	135	51%
		Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	8	3%
		Науки об обществе	27	10,2%
		Образование и педагогические науки	12	4,5%
		Гуманитарные науки	4	1,5%
Искусство и культура	4	1,5%		

6.	Художественно-эстетический профиль (БУП-2004) 27 чел	Инженерное дело, технологии и технические науки	7	25,9%
		Здравоохранение и медицинские науки	3	11,1%
		Науки об обществе	9	33,3%
		Образование и педагогические науки	3	11,1%
		Гуманитарные науки	2	7,4%
		Искусство и культура	3	11,1%
7.	Оборонно-спортивный профиль (БУП-2004) 14 чел.	Математические и естественные науки	2	14,3%
		Инженерное дело, технологии и технические науки	1	7,1%
		Здравоохранение и медицинские науки	1	7,1%
		Науки об обществе	2	14,3%
		Образование и педагогические науки	6	42,9%
		Гуманитарные науки	1	7,1%
		Искусство и культура	1	7,1%
8.	Универсальное обучение (БУП-2004)-22 чел Универсальный профиль (ФГОС)-50 чел 72 чел.	Математические и естественные науки	9	12,5%
		Инженерное дело, технологии и технические науки	19	26,4%
		Здравоохранение и медицинские науки	6	8,3%
		Науки об обществе	13	18%
		Образование и педагогические науки	15	20,8%
		Гуманитарные науки	7	9,7%

Исходя из полученных данных (таблица 3.3) показатель ориентации выпускников на получение образования по выбранному профилю обучения составляет 58% (сопоставимо с прошлым учебным годом). В целом (более 50%) выпускники 9 профилей поступают в различные ВУЗы и СПО, соответствующие профилю обучения в школе. 71% выпускников химико-биологического и естественно-научного профилей поступили в различные ВУЗы по такому же направлению, это является самым высоким показателем. На втором месте социально-гуманитарный (гуманитарный) профиль (70% выпускников поступили в ВУЗы на специальности соответствующие направлению профиля). Самый низкий показатель (33%) у выпускников художественно-эстетического профиля. В целом можно сказать, что в 2 профилях (чей % меньше 50 – художественно-эстетический, оборонно-спортивный) обучающиеся продолжили свое обучение не по тому направлению какой выбрали в школе.

Таблица 3.3

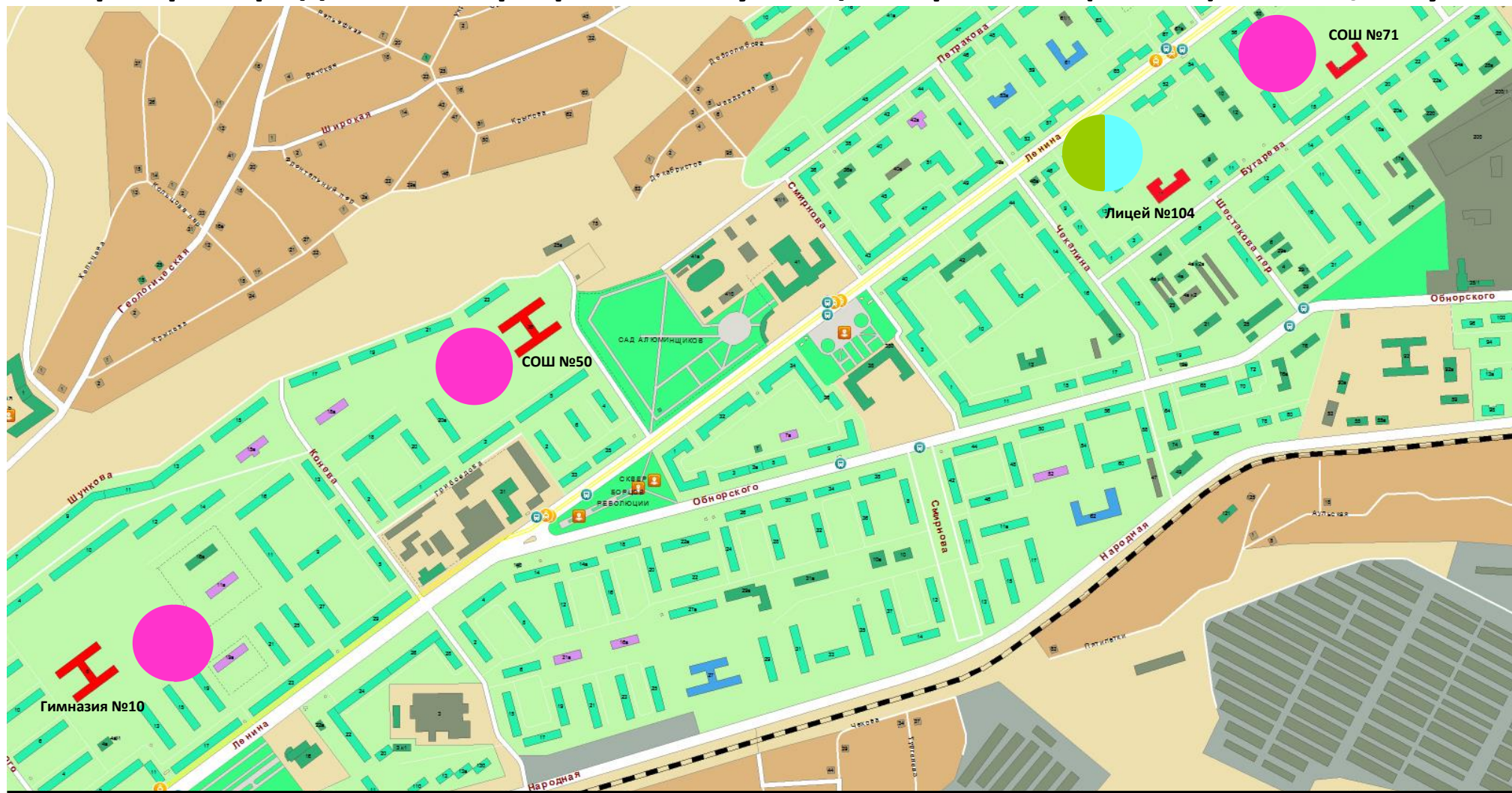
Название профиля	Количество выпускников	Продолжают обучение по выбранному профилю	
		всего	% от выпускников
Химико-биологический (БУП-2004) Естественно-научный (ФГОС)	265	187	71
Социально-гуманитарный (БУП-2004) Гуманитарный (ФГОС)	419	295	70
Физико-математический (БУП-2004) Физика-технический (БУП-2004) Технологический (ФГОС)	422	277	65
Социально-экономический (БУП-2004, ФГОС) Экономический (БУП-2004)	797	413	52
Информационно-технологический (БУП-2004)	213	106	50
Оборонно-спортивный (БУП-2004)	14	6	40
Художественно-эстетический (БУП-2004)	27	9	33
Универсальный	72	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2229</b>	<b>1293</b>	<b>58</b>


# Карта распределения профилей в Заводском районе (11 кл.) в 2020/21 уч.г.





- социально-гуманитарный профиль (БУП-2004)
- социально-экономический профиль (БУП-2004)
- химико-биологический профиль (БУП-2004)
- информационно-технологический профиль (БУП-2004)
- физико-математический профиль (БУП-2004)
- технологический профиль (ФГОС)
- естественнонаучный профиль (ФГОС)
- универсальный

# Карта распределения профилей в Кузнецком районе (11 кл.) в 2020/21 уч.г.



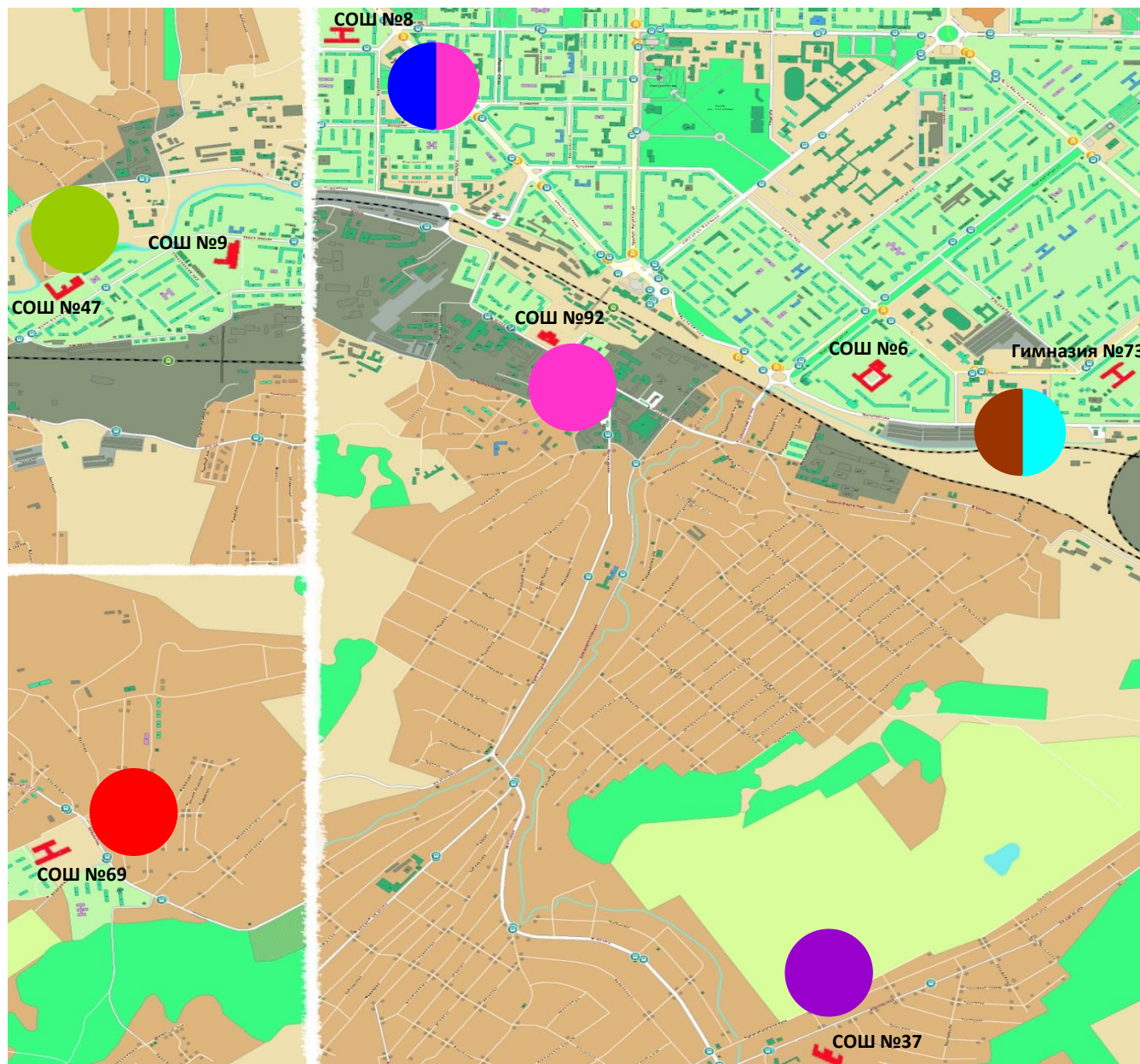
 - социально-экономический профиль (БУП-2004)

 - технологический профиль (ФГОС)

 - гуманитарный профиль (ФГОС)

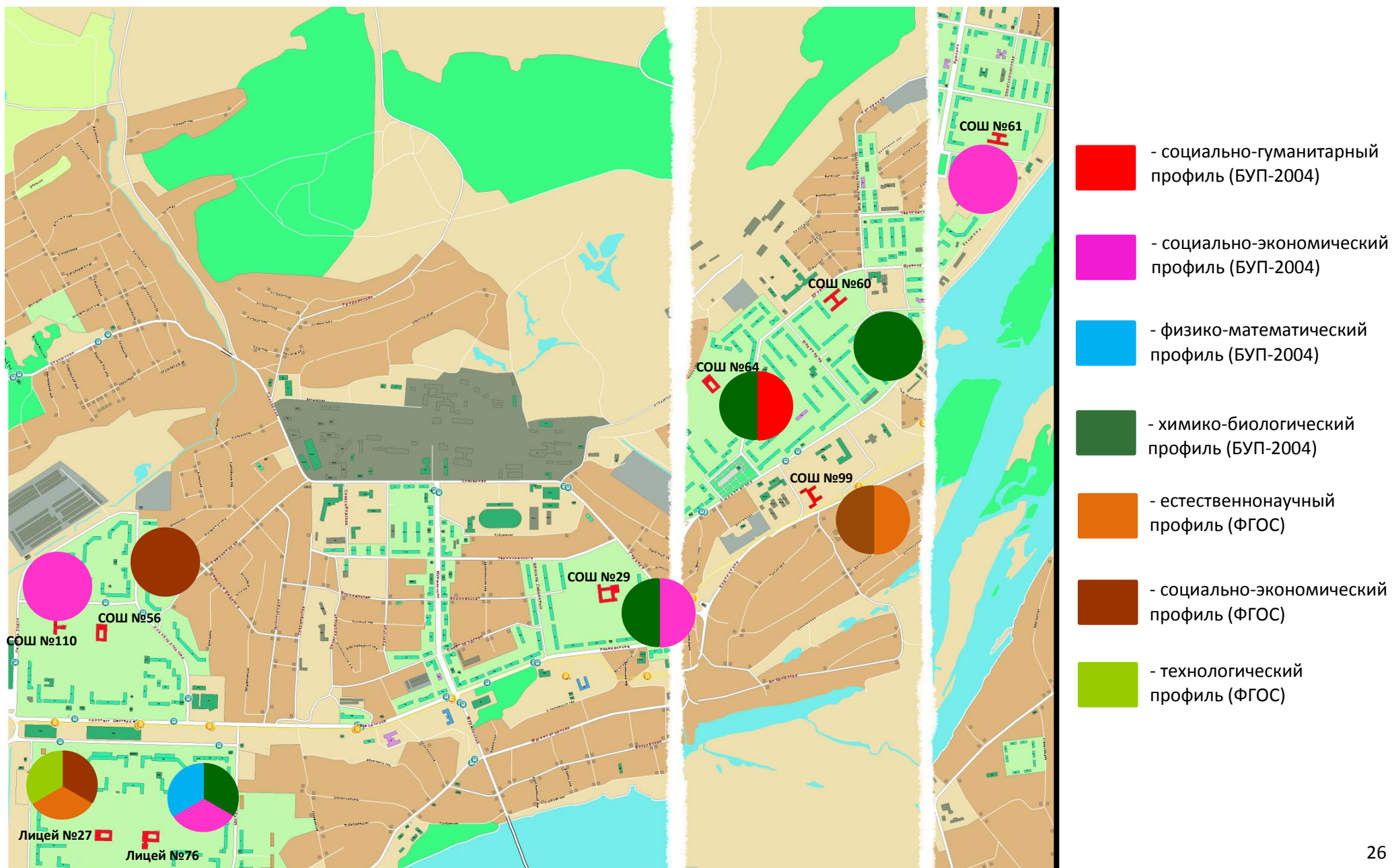


# Карта распределения профилей в Куйбышевском районе (11 кл.) в 20/21 уч.г.

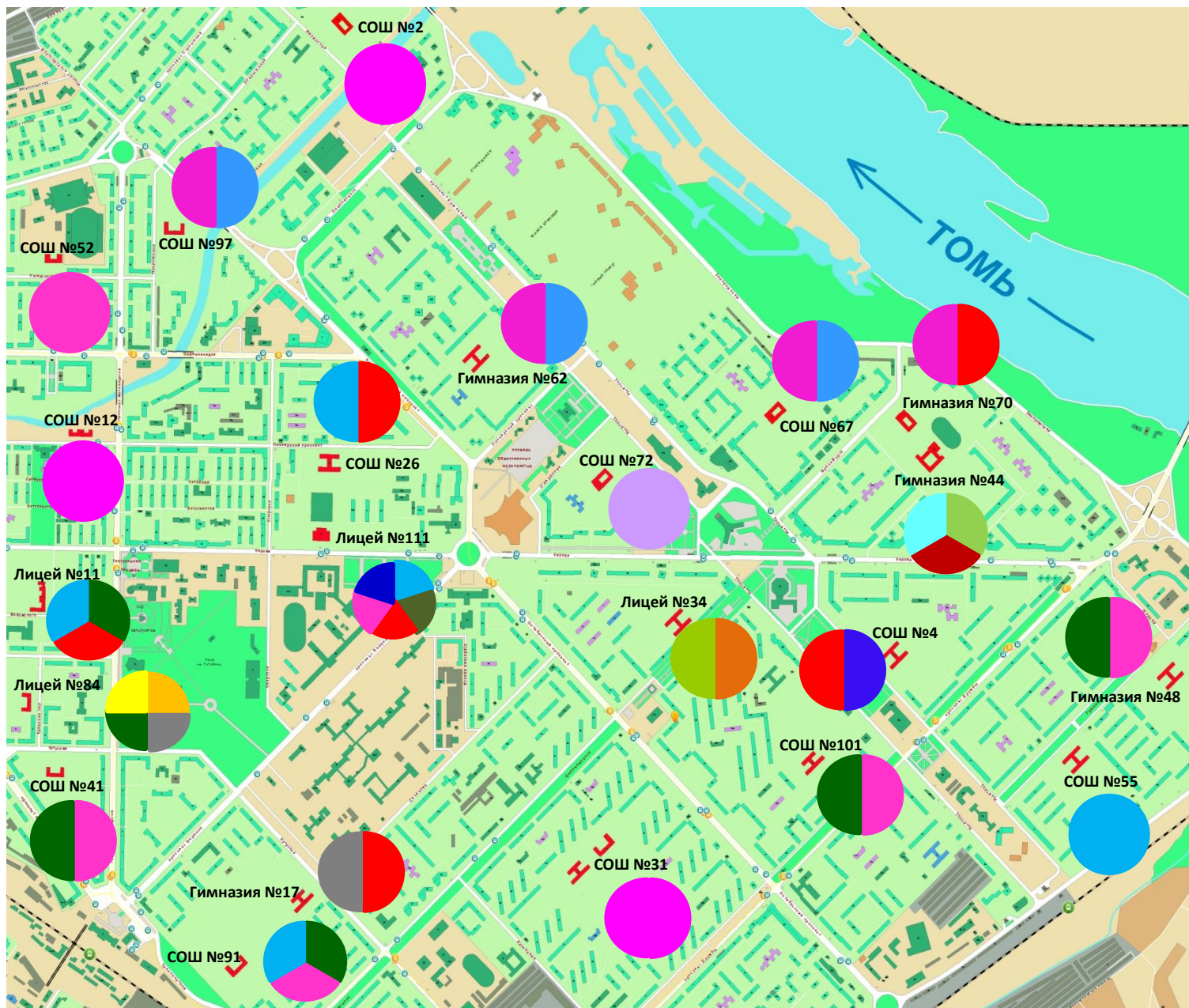


-  - социально-экономический профиль (БУП-2004)
-  - информационно-технологический профиль (БУП-2004)
-  - оборонно-спортивный профиль (БУП-2004)
-  - социально-гуманитарный профиль (БУП-2004)
-  - технологический профиль (ФГОС)
-  - социально-экономический профиль (ФГОС)
-  - гуманитарный профиль (ФГОС)

# Карта распределения профилей в Орджоникидзевском районе (11 кл.) в 20/21

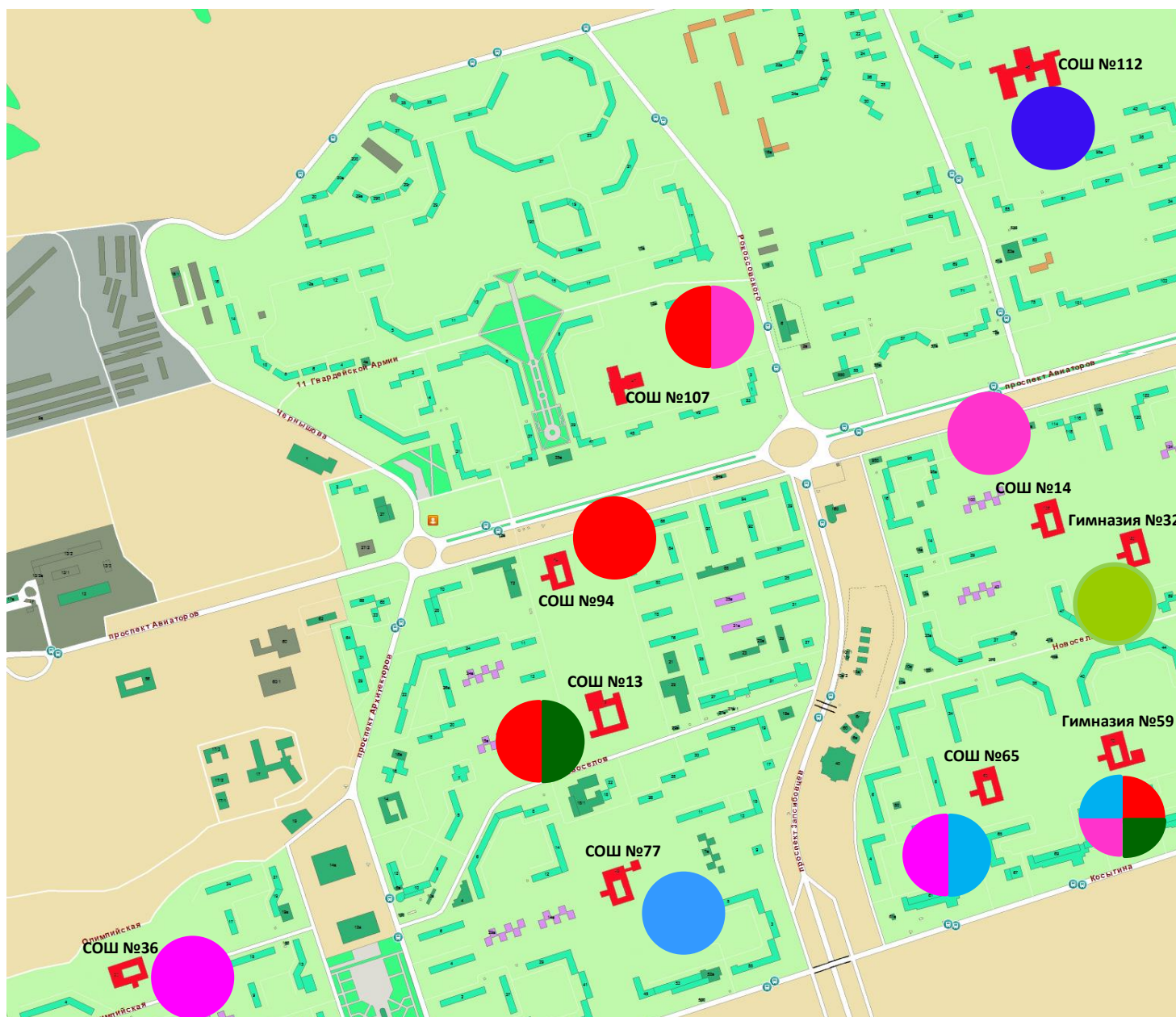


# Карта распределения профилей в Центральном районе (11 кл.) в 2020/21 уч.г.



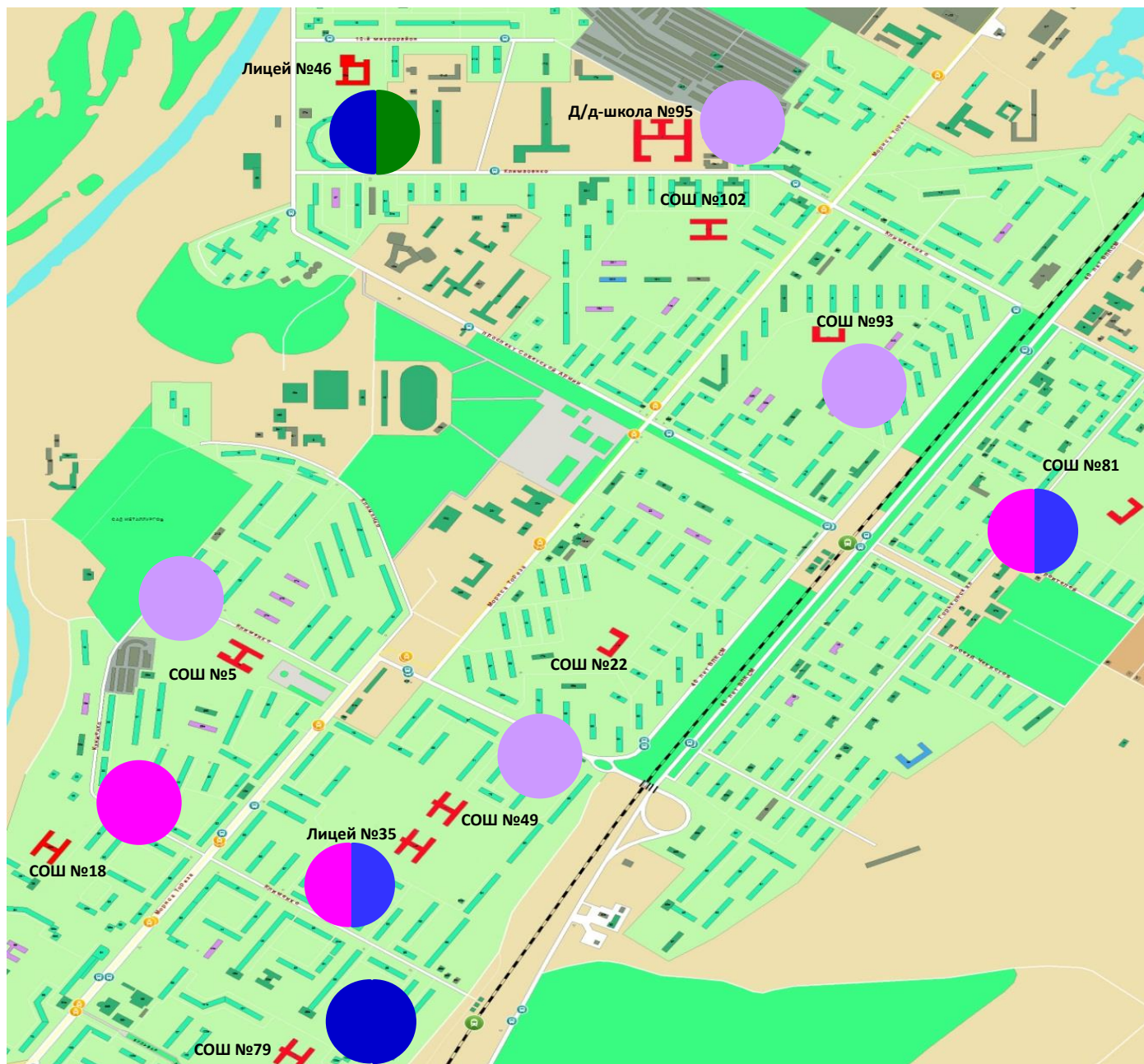
- социально-гуманитарный профиль (БУП-2004)
- социально-экономический профиль (БУП-2004)
- химико-биологический профиль (БУП-2004)
- информационно-технологический профиль (БУП-2004)
- физико-математический профиль (БУП-2004)
- физико-технический профиль (БУП-2004)
- гуманитарный профиль (БУП-2004)
- экономический профиль (БУП-2004)
- естественнонаучный профиль (ФГОС)
- технологический профиль (ФГОС)
- социально-экономический профиль (ФГОС)
- гуманитарный профиль (ФГОС)
- универсальный профиль (ФГОС)

# Карта распределения профилей в Новоильинском районе (11 кл.) в 20/21 уч.г.



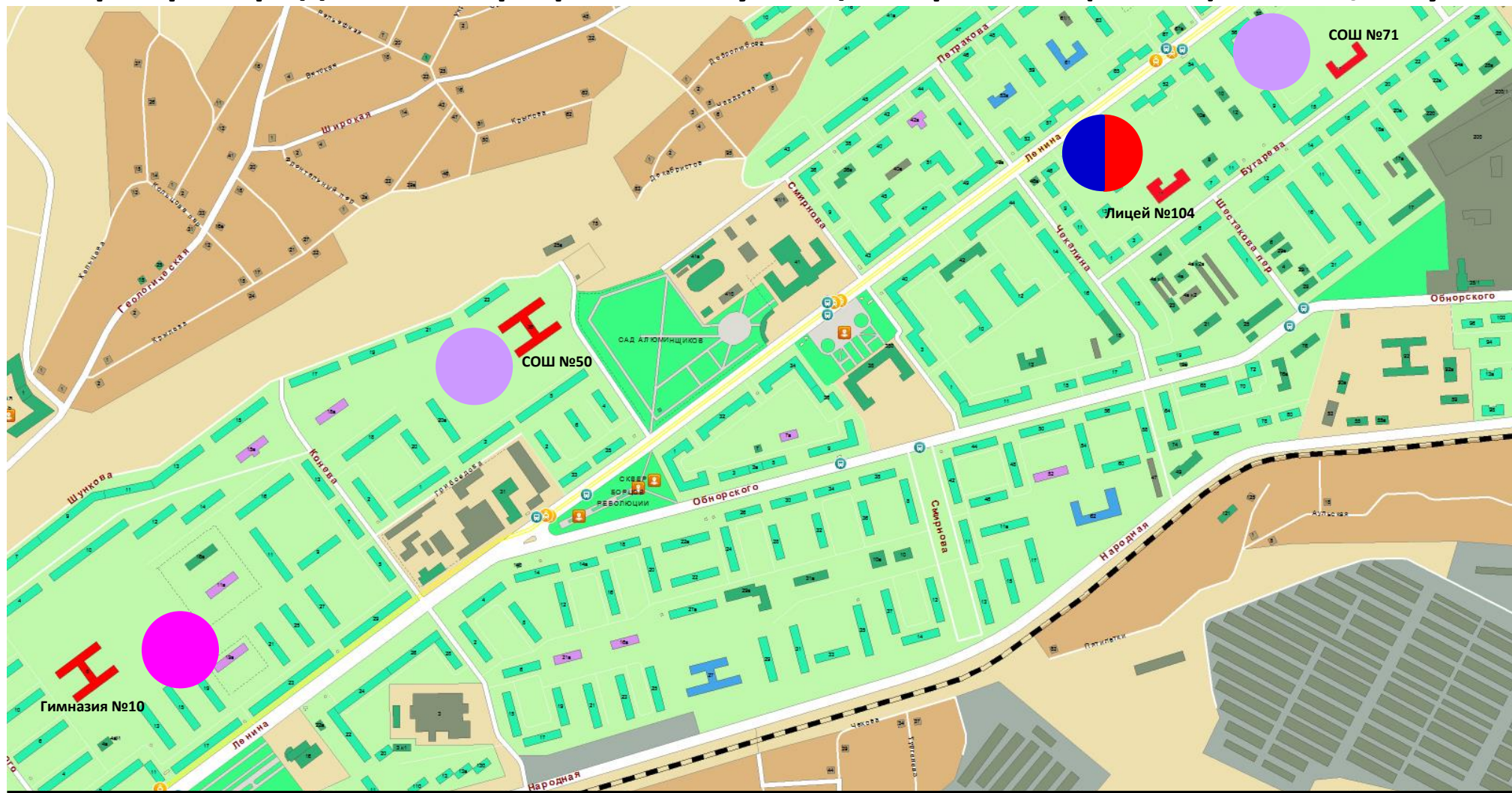
-  - социально-гуманитарный профиль (БУП-2004)
-  - социально-экономический профиль (БУП-2004)
-  - химико-биологический профиль (БУП-2004)
-  - информационно-технологический профиль (БУП-2004)
-  - физико-математический профиль (БУП-2004)
-  - технологический профиль (ФГОС)

# Карта распределения профилей в Заводском районе (10 кл.) в 2020/21 уч.г.



- социально-экономический профиль (ФГОС)
- естественно-научный профиль (ФГОС)
- технологический профиль (ФГОС)
- гуманитарный профиль (ФГОС)
- универсальный профиль (ФГОС)

# Карта распределения профилей в Кузнецком районе (10 кл.) в 2020/21 уч.г.



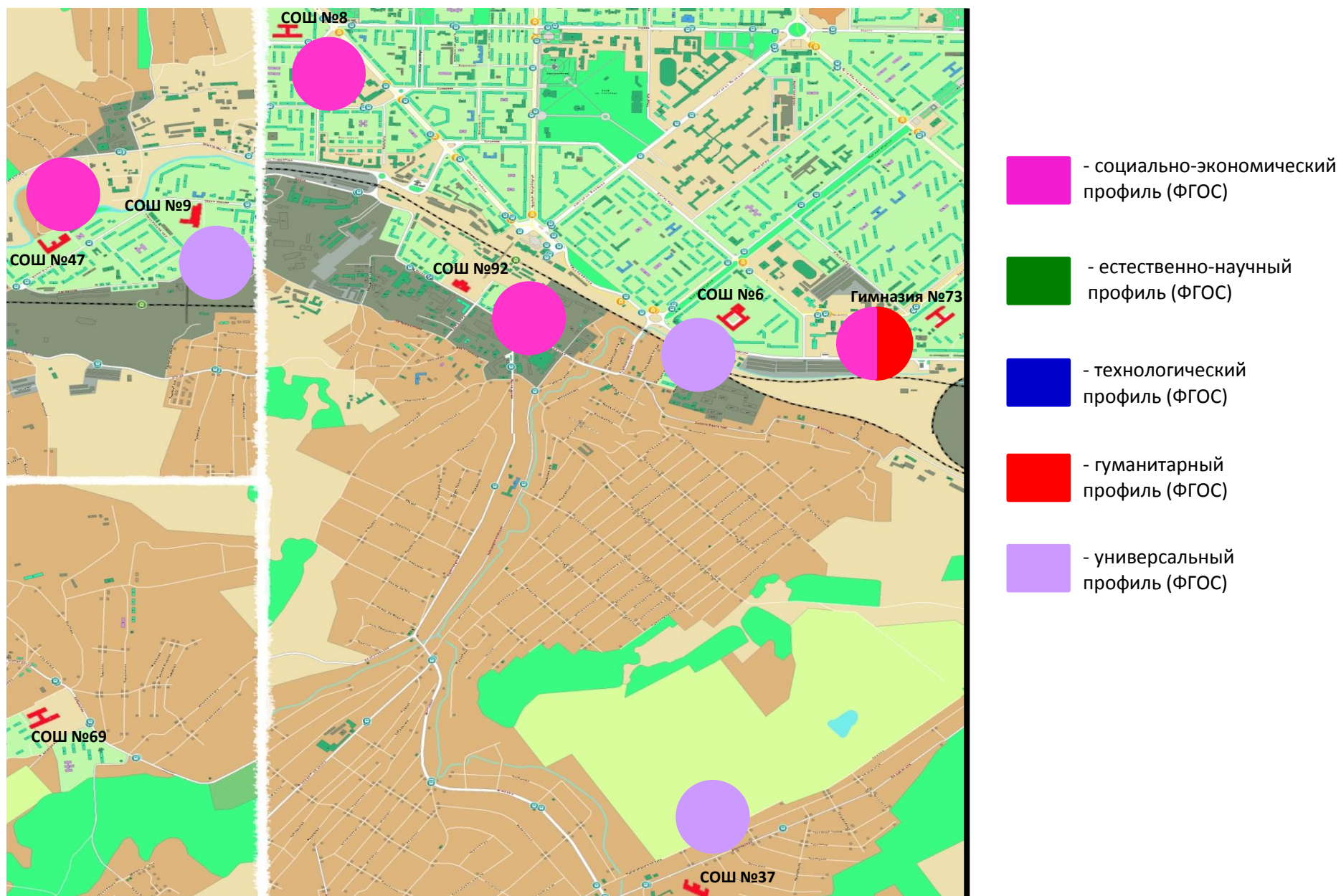
■ - социально-экономический  
профиль (ФГОС)

■ - гуманитарный  
профиль (ФГОС)

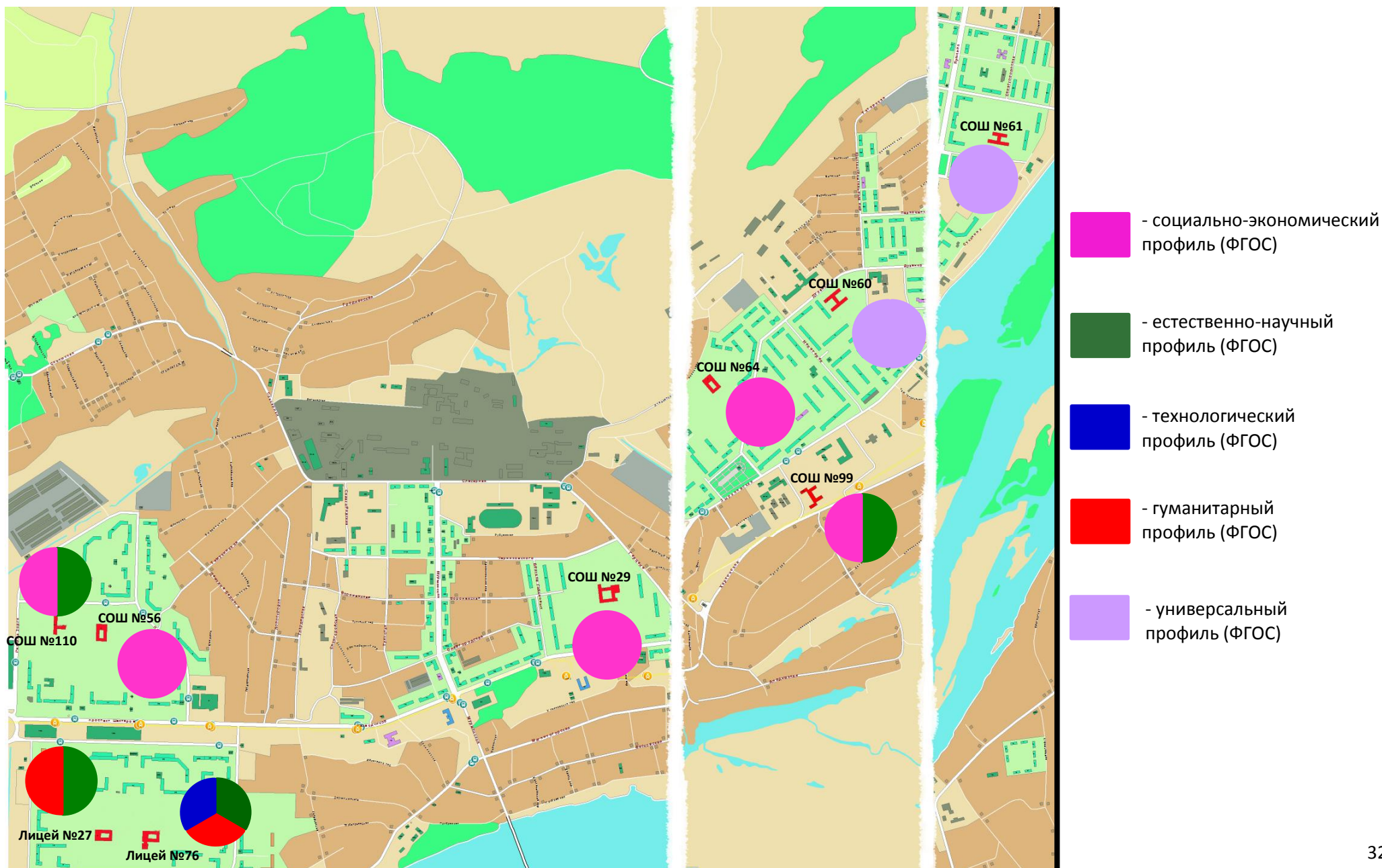
■ - технологический  
профиль (ФГОС)

■ - универсальный  
профиль (ФГОС)

# Карта распределения профилей в Куйбышевском районе (10 кл.) в 20/21 уч.г.

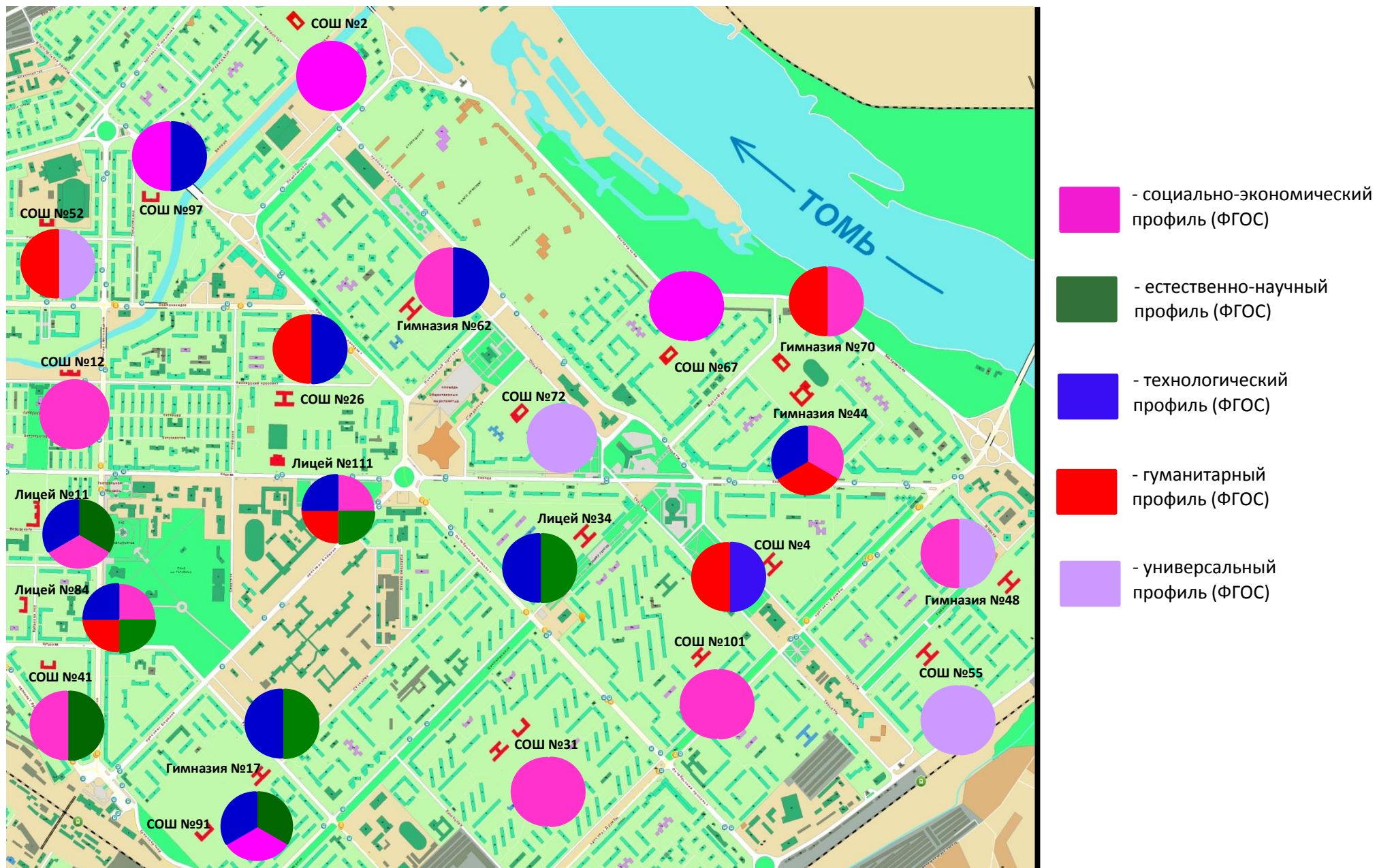


# Карта распределения профилей в Орджоникидзевском районе (10 кл.) в 20/21

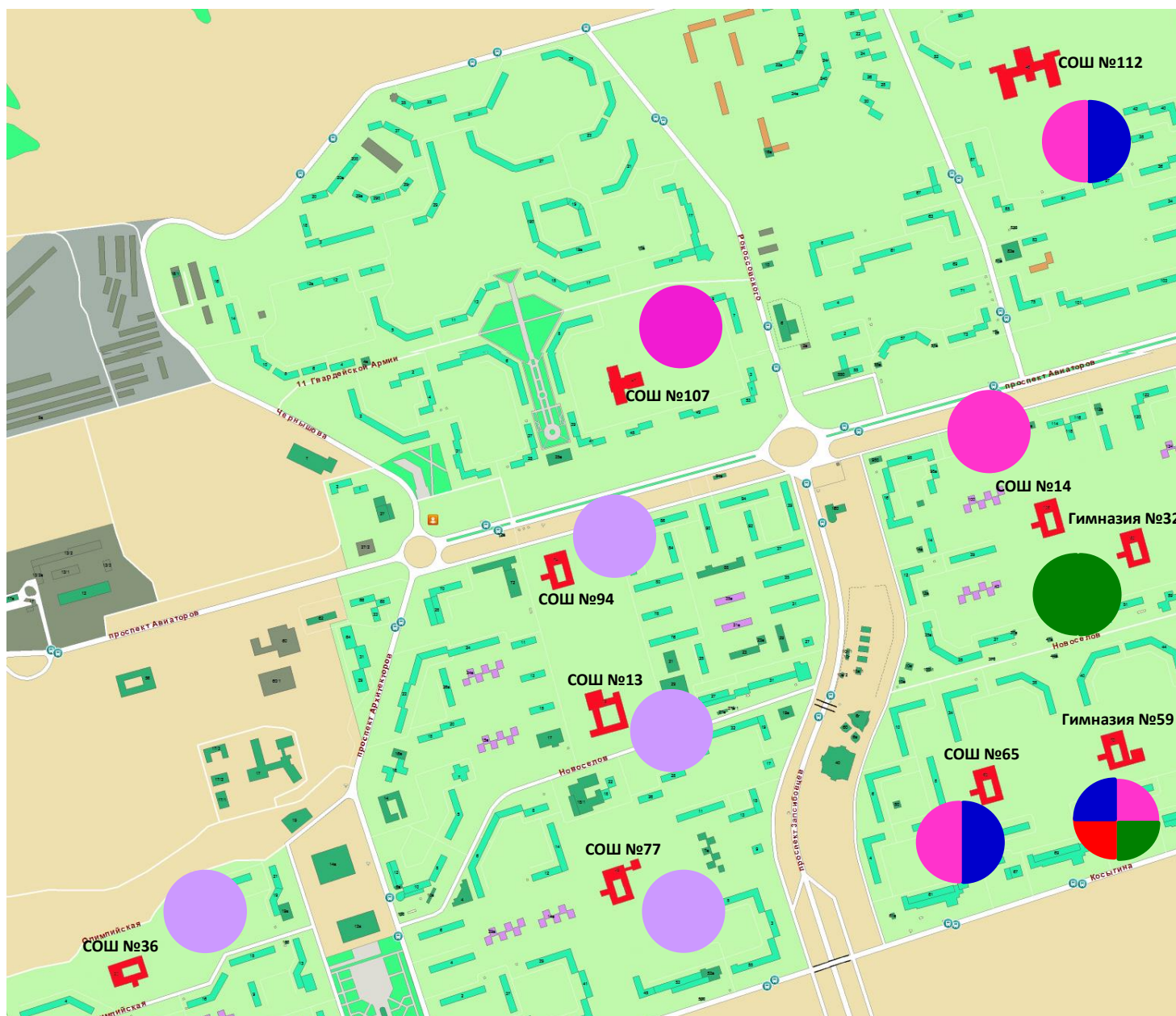









# Карта распределения профилей в Центральном районе (10 кл.) в 2020/21 уч.г.



# Карта распределения профилей в Новоильинском районе (10 кл.) в 20/21 уч.г.



-  - социально-экономический профиль (ФГОС)
-  - естественно-научный профиль (ФГОС)
-  - технологический профиль (ФГОС)
-  - гуманитарный профиль (ФГОС)
-  - универсальный профиль (ФГОС)

